



Valeriy Redkó, Oleksandra Iváschenko

ESPAÑOL

3



Валерій Редько, Олександра Іващенко

ІСПАНСЬКА МОВА

3

ПІДРУЧНИК ДЛЯ 3 КЛАСУ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(Наказ МОН України від 17.07.2013 р. № 994)*



Редько В.Г.

Р76 Іспанська мова: Підруч. для 3 кл. загальноосвіт. навч. закл. / В.Г. Редько, О.Г. Іващенко. – К.: Генеза, 2014. – 176 с. : іл.

ISBN 978-966-11-0333-6.

Підручник продовжує серію навчальної літератури, рекомендованої для оволодіння іспанською мовою в загальноосвітніх навчальних закладах.

Видання структуровано за тематичним принципом на засадах комунікативно-діяльнісного підходу до навчання іноземних мов, що розглядає мову як засіб міжкультурного спілкування. Вправи та завдання підручника сприятимуть оволодінню уміннями й навичками комунікації у різних видах мовленнєвої діяльності.

Для учнів 3 класу усіх типів загальноосвітніх навчальних закладів.

ББК 81.2ІСП-922

© Редько В.Г., Іващенко О.Г., 2014
© Видавництво «Генеза»,
оригінал-макет, 2014

ISBN 978-966-11-0333-6

ВІД АВТОРІВ

Підручник “Hola Español – 3” продовжує серію навчальної літератури, рекомендованої для оволодіння іспанською мовою в загальноосвітніх навчальних закладах. Навчальний комплект складається з підручника та робочого зошита.

Підручник структурований за тематичним принципом. Передбачається, що у 3-му класі учні повинні оволодіти уміннями й навичками комунікації у різних видах мовленнєвої діяльності (говоріння, слухання, читання, письма) у межах семи тем:

1. Me gusta estudiar.
2. ¿Qué te gusta hacer?
3. ¿Dónde vives?
4. ¡Buen provecho!
5. Mi orden del día.
6. En el Zoo.
7. Tengo amigos en el extranjero.

Зміст робочого зошита повністю відповідає змісту підручника та спрямований на формування навичок і вмій письма.

Концепція навчального комплекту враховує основні положення комунікативно-діяльнісного підходу до навчання іноземних мов, що розглядає мову як засіб міжкультурного спілкування. Особлива увага приділяється тому, щоб учні навчилися обмінюватись інформацією відповідно до своїх комунікативних, зокрема соціокультурних потреб.

Підручник для 3-го класу укладено з урахуванням лінгвістичного досвіду, набутого учнями у 1-му та 2-му класах. На цьому етапі учні мають навчитися висловлюватися про події, які відбувалися в минулому (час Pretérito perfecto) та які відбуватимуться в майбутньому (час Futuro simple).

Слід зазначити, що лексичний і граматичний матеріал подається, як правило, без пояснень, за допомогою граматичних таблиць або у мовленнєвих зразках і закріплюється в подальших вправах. Це початкове ознайомлення з мовними явищами дістане в наступних класах відповідне розширення. Використаний авторами підхід до оволодіння граматичним матеріалом на рівні лексичних одиниць

зумовлений віковими особливостями учнів 3-го класу, їхнім досвідом у вивченні рідної мови. На наступних етапах учні зможуть оволодіти таким матеріалом більш усвідомлено.

У 3-му класі вчитель повинен продовжувати роботу з удосконалення вимовних навичок учнів, використовуючи для цього вправи підручника (зокрема, вірші) або допоміжні матеріали.

Після того як презентований у навчальному комплекті матеріал уже засвоєний учнями, учитель може застосовувати додаткові дидактичні матеріали, у тому числі дидактичні ігри.

Учитель повинен дозувати й використовувати матеріал підручника відповідно до наявних умов навчання.

Навчальний комплект може використовуватися в різних типах шкіл з різною кількістю тижневих годин, відведених на оволодіння мовою.

Unidad 1. ME GUSTA ESTUDIAR. Lección 1

1. Прочитайте і перекладіть.



¡Hola!
Me llamo Larisa.
Soy alumna.
Yo voy a la escuela.

¡Hola!
Me llamo Artem.
Soy alumno.
Yo voy a la escuela.



¡Hola!
Me llamo Pili.
Soy alumna.
Yo voy al colegio.

¡Hola!
Me llamo Arturo.
Soy alumno.
Yo voy al colegio.

Lección 1

2. Прочитайте і перекладіть.

Es mi escuela.
La escuela es grande.
Tiene tres pisos.



Es tu escuela.
La escuela no es grande.
Tiene dos pisos.



Es la escuela de Ígor.
La escuela es grande.
Tiene cuatro pisos.



Es el colegio de Miguel.
El colegio es grande.
Tiene tres pisos.



Lección 1

3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¡Hola! ¿Vas a la escuela?
- Sí.
- ¿Es grande tu escuela?
- Sí, es grande. Tiene tres pisos.



- ¡Hola!
- ¿Va a la escuela tu hermano?
- Sí.
- ¿Es grande su escuela?
- No, no es grande.
Tiene dos pisos.

4. Вставте в діалог пропущені слова.

- ¡Hola! ¿Vas ... la escuela?
- Sí.
- ¿ ... grande ... escuela?
- ..., es grande. ... cuatro pisos.

5. Складіть свій діалог про вашу школу і поспілкуйтесь.

6. З поданих слів складіть оповідання про вашу школу і розкажіть його.

es, la escuela, voy, a, mi, escuela, grande, pisos, yo, no, tiene, dos (tres, cuatro, cinco)

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 2.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправою 3.
3. Навчіться розповідати про вашу школу за вправою 6.

Lección 2

1. Прочитайте і перекладіть.



Es mi escuela.
Está en la calle de Iván Frankó.



Es la escuela de mi amiga Lesia.
Está en la calle de Tarás
Shevchenko.



Es el colegio de Andrés.
Está en la calle de Goya.

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Dónde está la escuela de Andriy?
- Está en la calle de Bogdán Jmelnitskiy.



Lección 2



- ¿Dónde está el colegio de Ana?
- Está en la calle de Cervantes.

- ¿Dónde está tu escuela?
- Está en la calle de Tarás Shevchenko.

Nuevo

¡FÍJATE!

21 – veintiuno	30 – treinta
22 – veintidós	40 – cuarenta
23 – veintitrés	50 – cincuenta
24 – veinticuatro	60 – sesenta
25 – veinticinco	70 – setenta
26 – veintiséis	80 – ochenta
27 – veintisiete	90 – noventa
28 – veintiocho	100 – cien, ciento
29 – veintinueve	

En mi clase estudian veintiséis alumnos.

- У моєму класі навчаються двадцять шість учнів.

Lección 2

En la clase de Antón estudian treinta alumnos.

– У класі Антона навчаються тридцять учнів.

3. Прочитайте і перекладіть.



Es mi clase.
En mi clase estudian
veintinueve alumnos.



Es la clase de Pilar.
En su clase estudian
veintiocho alumnos.

4. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¡Hola! ¿Cuántos alumnos estudian en tu clase?
- ¡Hola! En mi clase estudian veintisiete alumnos.
- Y ¿cuántos alumnos estudian en la clase de tu hermano?
- En su clase estudian treinta alumnos.

5. Доповніть речення.

Mi escuela está ...

La escuela de mi amigo (amiga) está ...

En mi clase estudian ... alumnos.

En la clase de mi hermano (hermana) estudian ... alumnos.

6. Прочитайте і перекладіть.

Es Tarás.

Él va a la escuela.

Su escuela es grande.

Tiene tres pisos. Está en la calle de
Mikola Lýsenko.

En la clase de Tarás estudian veinticinco alumnos.



Lección 2



Es Ricardo.
Él va al colegio.
Su colegio es grande. Tiene cuatro pisos.
Está en la calle de Sevilla.
En la clase de Ricardo estudian veinticuatro alumnos.

7. Прочитайте вірш.

Escuelita mía

Escuelita, mucho te quiero,
te admiro y te venero.
Escuelita, te adoro,
eres mi gran tesoro.

8. За зразком вправ 1 і 3 розкажіть однокласникам:

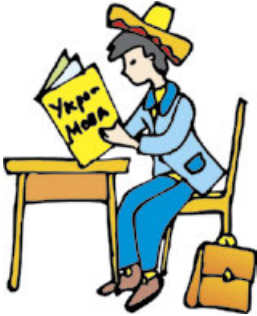
- про вашу школу;
- про школу вашого друга (вашої подруги);
- про ваш клас;
- про клас вашого брата (вашої сестри).

Tarea de casa

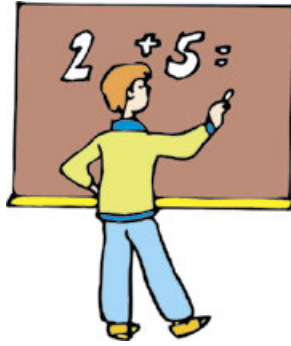
1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 6.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти оповідання за вправою 8.
3. Вивчіть напам'ять вірш "Escuelita mía".

Lección 3

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



En la escuela yo aprendo el ucraniano.



En la escuela yo aprendo las matemáticas.



En la escuela yo aprendo el español.



En la escuela yo tengo las clases de música.



En la escuela yo tengo las clases de educación física.



En la escuela yo tengo las clases de dibujo.

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Cuántas clases tienes hoy?
- Hoy tengo cuatro clases.
- ¿Qué clases tienes?
- Tengo las clases de ucraniano, de matemáticas, de español y de educación física.

Lección 3

- Y mañana, ¿qué clases tienes?
- Tengo las clases de matemáticas, de dibujo y de música.

3. Доповніть діалоги і поспілкуйтеся.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| – ¿Cuántas clases tienes hoy? | – ¿Cuántas clases tienes mañana? |
| – Hoy tengo... | – Mañana tengo... |
| – ¿Qué clases tienes? | – ¿Qué clases tienes mañana? |
| – Tengo... | – Tengo ... |

4. Прочитайте і перекладіть.



Es Maksim. Él va a la escuela. Hoy Maksim tiene cuatro clases: de matemáticas, ucraniano, español y dibujo. A Maksim le gustan mucho las clases de matemáticas y español.



Es Margarita. Ella va al colegio. Hoy Margarita tiene cuatro clases: de español, matemáticas, música y educación física. A Margarita le gustan mucho las clases de español y música.

5. Заповніть пропуски в реченнях і розкажіть оповідання.

Me llamo Yo ... a la escuela. Mi escuela (no) es Tiene ... pisos. Hoy yo tengo ... clases: ... , ... , ... y A mí me gustan mucho ... y

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 4.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправою 3.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти оповідання за вправою 5.

Lección 4

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



¡Mira! (Поглянь!)

Es mi maestra de ucraniano.
Se llama Vira Antónivna.



¡Mira!

Es mi maestra de español.
Se llama María Pávlivna.



¡Mira!

Es mi maestra de música.
Se llama Olga Ivánivna.



¡Mira!

Es mi maestro de educación física.
Se llama Oleg Ivánovich.

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Cómo se llama tu maestro de español?
- Se llama Iván Pávlovich.

* * *

- ¿Cómo se llama tu maestra de matemáticas?
- Se llama Nina Stepánivna.

Lección 4

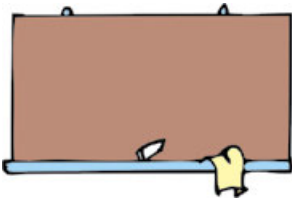
* * *

- ¿Cómo se llama tu maestra de ucraniano?
- Se llama Svitlana Pávlivna.

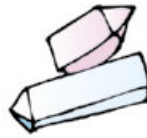
3. Доповніть речення.

- Mi maestro (maestra) de español se llama ...
- Mi maestro (maestra) de ucraniano se llama ...
- Mi maestro (maestra) de matemáticas se llama ...
- Mi maestro (maestra) de música se llama ...
- Mi maestro (maestra) de educación física se llama ...
- Mi maestro (maestra) de dibujo se llama ...

4. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es una pizarra.



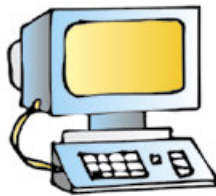
Es una tiza.



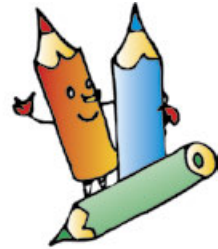
Es un borrador.



Es un vídeo.



Es un ordenador.



Son lápices colorados.

5. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.

Pablo escribe
en la pizarra con la tiza.



Lección 4



Ana borra la pizarra con el borrador.



Inés dibuja con lápices colorados.



Antonio aprende el español con el ordenador.



José ve una película por vídeo.

6. Прочитайте і перекладіть.

En casa yo tengo un vídeo.

Me gusta ver películas por vídeo. Mi hermano ve las películas españolas por vídeo.

En casa yo tengo un ordenador. Me gusta aprender el español con el ordenador.

7. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Tienes un vídeo en casa?

¿Te gusta ver películas por vídeo?

¿Ves las películas españolas por vídeo?

Lección 4

- ¿Tienes un ordenador en casa?
¿Aprendes el español con el ordenador?

8. Прочитайте вірш.

Lápices colorados

Lápices colorados	su vaca es verde,
no son malos.	y el gallo es gris,
Dibuja Elena	su perro es rojo
extraños animales:	con una negra nariz.



9. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Te gusta escribir en la pizarra con la tiza?
¿Te gusta borrar la pizarra con el borrador?
¿Te gusta dibujar con lápices colorados?
¿Te gusta aprender el español con el ordenador?
¿Te gusta ver películas por vídeo?

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1, 5 і 6.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 2 і 7.
3. Вивчіть напам'ять вірш "Lápices colorados".

Lección 5

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Artem va a la escuela
a las ocho de la mañana.



Nina regresa de la escuela
a las doce y media.



Pedro va al colegio a las
nueve de la mañana.



Elena regresa del colegio
a la una y media de la tarde.

¡FÍJATE!

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| a las 8:00 (ocho) | – o 8:00 (восьмій годині) |
| a las 9:00 (nueve) | – o 9:00 (дев'ятій годині) |
| a las 10:00 (diez) | – o 10:00 (десятій годині) |
| a las 11:00 (once) | – об 11:00 (одинадцятій годині) |
| a las 12:00 (doce) | – o 12:00 (дванадцятій годині) |
| a la 1:00 (una) | – o 1:00 (першій годині) |
| a las 2:00 (dos) | – o 2:00 (другій годині) |

Lección 5

2. Доповніть речення.

Yo voy a la escuela a ...

Yo regreso de la escuela a ...

3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿A qué hora vas a la escuela?

¿A qué hora regresas de la escuela?

4. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



En la escuela hay una sala deportiva.

En la sala deportiva yo hago gimnasia.



Al lado de la escuela hay un estadio. En el estadio yo hago deportes: juego al fútbol y al tenis.

la clase	– урок; клас
en clase(s)	– на уроці (уроках)
en la clase	– у класі

Lección 5

5. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Hay una sala deportiva en tu escuela?
¿Qué haces en la sala deportiva?

* * *

¿Hay un estadio al lado de tu escuela?
¿Qué haces en el estadio?

¡FÍJATE!

Yo voy a la escuela.	– Я іду (ходжу) до школи.
Yo aprendo el español.	– Я вивчаю іспанську мову.
Yo estoy en clase de español.	– Я (знаходжусь) на уроці іспанської мови.
Yo hablo español.	– Я розмовляю іспанською мовою.
Yo escribo en el cuaderno.	– Я пишу в зошиті.
Yo leo un texto.	– Я читаю текст.
Yo hago gimnasia.	– Я роблю зарядку.
Yo juego al fútbol.	– Я граю у футбол.
Yo regreso de la escuela.	– Я повертаюся зі школи.
Yo hago deportes en el estadio.	– Я займаюся спортом на стадіоні.

6. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

Hoy yo *маю* cuatro clases en la escuela. En casa todos los días yo *роблю* gimnasia. En clases de español yo *розмовляю* español, *читаю* los textos, *пишу* en el cuaderno. Hoy yo no *маю* las clases de español. En clases de educación física yo *граю* al fútbol. Yo *знаходжусь* en clase de matemáticas. Hoy yo *іду* a la escuela a las ocho de la mañana. En el estadio yo *граю* al tenis. Yo *займаюсь* deportes en el estadio. En la

Lección 5

escuela yo *вивчаю* el español y el ucraniano. Yo *граю* al tenis con mi amigo.

7. Прочитайте і перекладіть текст.

Me gustan las clases de educación física

Me llamo Andriy. Hoy es martes. Yo voy a la escuela a las ocho de la mañana. Me gusta ir a la escuela el martes. El martes tengo cuatro clases: de matemáticas, de ucraniano, de español y de educación física. Me gustan mucho las clases de educación física. Nuestro maestro se llama Volodímir Stepánovich. En clases de educación física yo hago deportes, juego al fútbol y al tenis.

8. Поспілкуйтеся за текстом вправи 7.

¿A qué hora va Andriy a la escuela?

¿Qué clases tiene?

¿Qué clases le gustan mucho?

¿Cómo se llama el maestro de educación física?

¿Qué hace Andriy en clases de educación física?

9. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Te gustan las clases de educación física?

¿Qué días tienes las clases de educación física?

¿Cómo se llama tu maestro (maestra) de educación física?

¿Qué haces en clases de educación física?

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1, 4 і 7.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 8 і 9.

Lección 6

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



En clases de español yo hablo español con mis compañeros de clase.



En clases de español yo leo los textos españoles.



En clases de español yo escribo en mi cuaderno.



En clases de español yo escribo las frases españolas en la pizarra y en el cuaderno.

2. Доповніть речення і розкажіть, що ви робите на уроках іспанської мови.

En clases de español yo ...

Lección 6

3. Прочитайте і перекладіть розклад уроків.

Días	Clases			
	1	2	3	4
Lunes	Ucraniano	Matemáticas	Español	Música
Martes	Matemáticas	Ucraniano	Ucraniano	Dibujo
Miércoles	Español	Matemáticas	Yo y Ucrania	Educación física
Jueves	Matemáticas	Ucraniano	Yo y Ucrania	Tecnología
Viernes	Ucraniano	Español	Matemáticas	Educación física

4. Розгляньте розклад уроків (вправа 3) і скажіть:

- скільки в розкладі уроків математики;
- у які дні є уроки іспанської мови;
- у які дні немає уроків української мови.

5. Розкажіть, який розклад уроків на тиждень у вашому класі. Починайте розповідь так:

El lunes yo tengo cuatro clases: ...

6. Прочитайте вірш.

La semana de Luis

El lunes estudio matemáticas
y juego al fútbol el martes.
El miércoles toco la trompeta
y el jueves monto en bicicleta.
El viernes veo la televisión.
El sábado voy de excursión,
y el domingo ¡soy un dormilón!

Lección 6

7. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Después de cada clase, los alumnos tienen un recreo. En el recreo ellos descansan en el pasillo o en el patio de la escuela.



Las chicas miran las revistas y los chicos escuchan la música.

Lección 6



Los chicos hacen deportes en el estadio de la escuela.

8. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Cuántas clases tienes hoy?
- ¿Qué clases tienes el lunes?
- ¿Qué clases tienes el martes?
- ¿Qué clases tienes el miércoles?
- ¿Qué clases tienes el jueves?
- ¿Qué clases tienes el viernes?
- ¿Qué haces en el recreo?
- ¿Dónde descansas en el recreo?
- ¿Haces deportes en el estadio de la escuela?

9. Доповніть речення.

Hoy yo tengo ... clases: ... , ... , ... y ...
En el recreo yo ...
En el estadio de la escuela yo ...

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 7.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти про ваші уроки за вправами 2 і 5.
3. Вивчіть напам'ять вірш "La semana de Luis".

Lección 7

1. Розгляньте малюнки і розкажіть, на якому уроці знаходяться учні і що вони роблять.



Lección 7

2. Прочитайте і перекладіть текст.

En clases de español

Me llamo Olga. Hoy es martes. Yo tengo una clase de español. Mi maestra de español se llama Valentina Ivánivna. Mi manual de español se llama “HOLA”. En clases de español yo hablo español con mis compañeros de clase y con mi maestra. Leo en español los textos del manual. Escribo en español en mi cuaderno y en la pizarra. Me gusta escribir en la pizarra con la tiza.

3. Поспілкуйтеся за текстом вправи 2.

- ¿Qué días tiene Olga clases de español?
- ¿Cómo se llama la maestra de español?
- ¿Cómo se llama el manual de español?
- ¿Qué hace Olga en clases de español?
- ¿Con quién habla Olga en clases de español?

4. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Qué días tienes las clases de español?
- ¿Cómo se llama tu maestro (maestra) de español?
- ¿Cómo se llama tu manual de español?
- ¿Qué haces en clases de español?

¡FÍJATE!

Este chico.	– Цей хлопчик.
Esta chica.	– Ця дівчинка.
Este cuaderno.	– Цей зошит.
Esta regla.	– Ця лінійка.
Estos chicos.	– Ці хлопчики.
Estas chicas.	– Ці дівчатка.
Estos cuadernos.	– Ці зошити.
Estas reglas.	– Ці лінійки.

Lección 7

5. Вставте слова **este, esta, estos, estas**.

... libro	... pelotas
... alumnos	... maestro
... manual	... pelota
... maestra	... bolígrafos
... alumnas	... lápiz
... escuela	... colegios
... amigas	... domingo
... martes	... ordenador
... lápices colorados	... tiza
... compañeros de clase	... piso
... calle	... miércoles
... texto	... pizarra
... maestras	... pupitres

6. Вставте в діалог слова **este, esta, estos, estas**.

- ¿Te gusta ... libro?
- Sí, me gusta.
- ¿Te gustan ... lápices colorados?
- Sí, me gustan.
- ¿Te gusta ... regla?
- No, no me gusta.
- ¿Te gustan ... sillas?
- No, no me gustan.

7. Поспілкуйтеся за зразком вправи 6. Використайте такі слова:

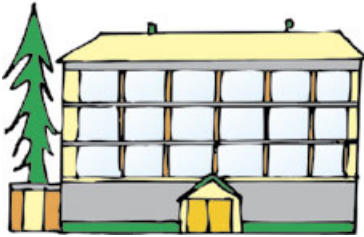
textos, bolígrafo, escuela, libros, alumnas, lápices, cuaderno, mesa.

Tarea de casa

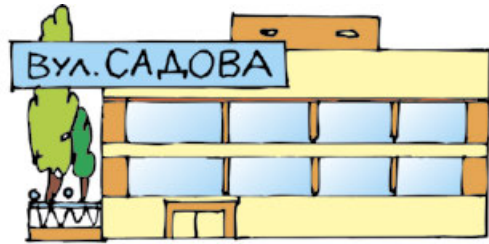
1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 2.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 3 і 4.

Lección 8

1. Розгляньте малюнки і дайте відповіді на запитання.



¿Cuántos pisos tiene la escuela?



¿En qué calle está la escuela?



¿A qué hora va Artem a la escuela?



¿A qué hora regresa Nina de la escuela?



¿En qué clase están los alumnos?



¿En qué clase están los alumnos?

Lección 8



¿Qué hace este chico?



¿Qué hace esta chica?



¿Qué hacen
estos chicos?



¿Qué hacen
estas chicas?

Lección 8

2. Прочитайте і перекладіть текст.

Mi escuela

Me llamo Oleg. Tengo nueve años. Voy a la escuela. Mi escuela es grande. Tiene cinco pisos. Está en la calle de Lesia Ukrayínka. En mi clase estudian veintiséis alumnos.

El lunes, el miércoles y el jueves yo tengo cuatro clases en la escuela. El martes y el viernes yo tengo cinco clases.

En la escuela yo aprendo el ucraniano, el español, las matemáticas. Tengo las clases de música, de dibujo, de educación física. Me gustan mucho las clases de matemáticas, de español y de educación física.

Todos los días yo voy a la escuela a las ocho de la mañana y regreso a la una de la tarde.



3. Поспілкуйтеся за текстом вправи 2.

- ¿Cuántos años tiene Oleg?
- ¿Cómo es su escuela?
- ¿Cuántos pisos tiene?
- ¿Dónde está?
- ¿Cuántos alumnos estudian en su clase?

Lección 8

¿Cuántas clases tiene Oleg el lunes, el martes, el miércoles, el jueves, el viernes?

¿Qué clases tiene?

¿Aprende Oleg el español?

¿Qué clases le gustan mucho a Oleg?

4. Вставте в діалог слова **tengo, tienes, me, clases, gusta, tengo.**

– ¡Hola, José! ¿Qué tal?

– ¡Hola, Anita!

– ¿Cuántas ... tienes hoy?

– ... cuatro clases.

– ¿Qué clases ...?

– ... las clases de ucraniano, de matemáticas, de español y de dibujo.

– ¿Te ... las clases de español?

– Sí, ... gustan.

5. Складіть діалог за зразком вправи 4 і поспілкуйтесь.

6. Уявіть, що у вас є друг в Іспанії. Його цікавить, де ви навчаєтесь, які предмети вивчаєте і які з них вам подобаються. Розкажіть йому про це.

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати текст “Mi escuela” (вправа 2).
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 3 і 5.
3. Розкажіть про вашого іспанського друга (за вправою 6).

Unidad 2. ¿QUÉ TE GUSTA HACER? Lección 1

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es Andrés.
Él juega al fútbol.



Es María. Ella escucha
la música española.

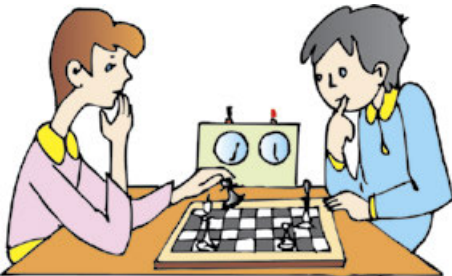


Son Pablo y Ana.
Ellos juegan al tenis.



Son Elena y Margarita.
Ellas bailan.

2. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



¡Hola! Me llamo Arturo.
Me gusta jugar al ajedrez.

Lección 1



¡Hola! Me llamo Lolita.
Me gusta cantar.



¡Hola! Me llamo Alberto.
Me gusta montar en bici.



¡Hola! Me llamo Rosa.
Me gusta tocar la guitarra.



¡Hola! Me llamo Luis.
Me gusta trabajar
con el ordenador.



¡Hola! Me llamo Luisa.
Me gusta dibujar.

Lección 1

Nuevo

¡FÍJATE!

Запам'ятайте і використовуйте ці слова у спілкуванні.

¿Qué tal? – Як справи?

¡Qué bien! – Як добре!

¡Bien! – Добре!

¡Qué mal! – Як погано!

¡Muy bien! – Дуже добре!

¡Vale! – Добре! Гарзд!

¿Diga? – Алло! Слухаю. Говоріть.

(У розмові по телефону)

¡Claro! – Звичайно! Певна річ!

3. Прочитайте діалоги. Зверніть увагу на нові слова.

– ¡Hola, Ernesto! ¿Qué tal? – Vamos (Ходімо) al cine.

– ¡Hola! ¡Muy bien! – ¡Vale!

* * *

– Olga, mira, es mi amiga Paula de Barcelona.

Habla un poco ucraniano.

– ¡Qué bien!

* * *

– ¡Hola, Pedro! ¿Hablas ucraniano?

– No.

– ¡Qué mal!

* * *

– ¿Diga?

– ¡Hola! Soy Antonio.

– Ah, Antonio. ¡Hola! ¿Qué tal?

– ¡Hola! ¿Tienes un casete con la película de vídeo
(касета з відеофільмом) “Animales”?

– Sí, claro.

– ¡Qué bien!

Lección 1

¡FÍJATE!

Запам'ятайте і використовуйте ці слова,
коли про щось домовляєтесь.

- | | |
|--|---|
| ¿A qué hora nos vemos ir al cine? | – О котрій годині ми зустрінемося, щоб піти в кіно? |
| Nos vemos a las dos. | – Ми зустрінемося о другій годині. |
| ¿Qué te parece? | – Як ти думаєш? |
| ¿Dónde nos vemos? | – Де ми зустрінемося? |
| Nos vemos cerca de la escuela. | – Зустрінемося біля школи. |
| Nos vemos en el parque. | – Зустрінемося у парку. |

4. Доповніть діалог і поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¡Hola! ¿A qué hora nos vemos ir al parque?
- ... a las tres. ¿Qué ...?
- ¡Vale!

* * *

- ¡Hola! ¿Dónde nos vemos?
- ... en la plaza de Tarás Shevchenko cerca del cine.
- ¡Vale!

5. Уявіть, що ви телефонуєте вашому другові і домовляєтесь піти з ним у кіно. Він погоджується. Ви домовляєтесь про зустріч. Складіть про це діалог.

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 2.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 3 і 4.
3. Складіть діалог за вправою 5.

Lección 2

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.

Es Juan. Él es alumno y va al colegio.

El sábado y el domingo Juan no estudia. Él descansa.

Ve la tele.



Es Larisa. Ella es alumna y va a la escuela.

El sábado y el domingo Larisa no estudia. Ella descansa.

Va al parque con su amiga.

2. Прочитайте і перекладіть текст.

Me llamo Sergio. Mi hermano mayor se llama Pablo. Somos alumnos y vamos al colegio. En el colegio estudiamos cinco días: el lunes, el martes, el miércoles, el jueves y el viernes. Hoy es domingo. Mi hermano Pablo y yo no vamos al colegio. Nosotros descansamos. A Pablo le gusta jugar al fútbol. A mí me gusta montar en bici.



Lección 2

3. Поспілкуйтеся з однокласниками за текстом вправи 2.

¿Qué día de la semana es?
¿Van Pablo y Sergio al colegio?
¿Qué hace Pedro y qué hace Sergio?
¿Qué le gusta hacer a Pablo?
¿Qué le gusta hacer a Sergio?

4. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Cómo descansas el domingo?
¿Vas al cine el domingo?
¿Vas al parque el domingo?
¿Juegas al fútbol el domingo?
¿Te gusta ver la tele el domingo?
¿Te gusta montar en bici el domingo?
¿Te gusta leer los libros el domingo?

5. Доповніть речення.

El domingo yo ...
El domingo me gusta ...

6. Поспілкуйтеся з однокласниками. Зверніть увагу на виділені слова.

Inés: ¿Diga?

Paula: ¡Hola! ¿Está Inés?

Inés: Sí. Soy yo. ¿Quién es?

Paula: ¡Hola, Inés! Soy Paula. Hoy hace buen tiempo.
Vamos al parque.

Inés: ¡**Qué bien!** ¿A qué hora **nos vemos?**

Paula: **Nos vemos** a las tres. ¿**Qué te parece?**

Inés: ¡Vale! ¡Hasta la vista!

Paula: ¡Hasta luego!

Lección 2

7. Складіть діалог з поданих речень і поспілкуйтеся з однокласниками.

- A la una cerca de su casa.
- Vale. ¡Hasta la vista!
- Mira, hoy es el cumpleaños de Javier. ¿Vamos a felicitarle? ¿Qué te parece?
- Sí. ¿Quién es?
- ¡Hasta luego!
- Diga.
- ¡Hola, Miguel! ¿Qué tal?
- Claro. ¿A qué hora y dónde nos vemos?
- Soy Miguel.
- ¡Hola! ¿Está José?
- ¡Qué bien, Miguel! ¡Hola!

8. Доповніть діалог і поспілкуйтеся.

- ¡Hola, Pedro!
- ...
- Hoy mi hermano y yo vamos al parque. ¿Te gustaría ir con nosotros?
- ... ¿A qué hora nos vemos?
- ... ¿Qué te parece?
- ...
- ¡Hasta la vista!
- ¡...!

me (te) gustaría – мені (тобі) хотілося б

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 2.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 4 і 6.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти, як ви відпочиваєте в неділю.

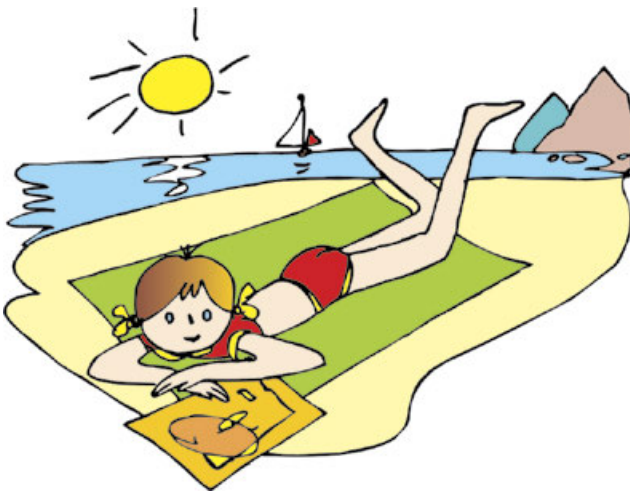
Lección 3

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es Ígor.
Ígor no estudia.
Él tiene las vacaciones
de verano.
Él está en la playa y
toma el sol.

Es Oleg. Él tiene las vacaciones
de invierno. A Oleg le gusta
mucho esquiar.



Es Marisol.
Ella tiene
las vacaciones
de verano.
Marisol está en la
playa y toma el sol.

Lección 3



Son Andriy y Maksim. Ellos patinan en la pista de patinar.

2. Складіть 10–14 речень.

En las vacaciones
de verano
me gusta

En las vacaciones
de invierno
me gusta

estar en la playa.
tomar el sol.
nadar en el río.
nadar en el mar.
ir de excursión.
ir al parque.
hacer deportes.
descansar en un campamento.
esquiar.
patinar.
montar en trineo.
tirar las bolas de nieve (грати у сніжки)
jugar al hockey (грати в хокей).
hacer muñecos de nieve (ліпити сніговика).

3. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

En las vacaciones de verano me gusta *займатися спортом*.

En las vacaciones de invierno me gusta *кататися на санчатах*.

Lección 3

En las vacaciones de verano me gusta *плавати у морі*.

En las vacaciones de invierno me gusta *ходити на лижах*.

En las vacaciones de verano me gusta *бути на пляжі й загорати*.

En las vacaciones de invierno me gusta *грати у хокей*.

4. Що запитав Артем в Олега?

Artem: ¡Hola, Oleg! ¿Qué tal?

Oleg: ¡Hola, Artem!

Artem: ¿... ?

Oleg: Sí, me gusta patinar.

Artem: ¿... ?

Oleg: Sí, patino bien.

Artem: Y ¿... ?

Oleg: Sí, me gusta tirar las bolas de nieve y esquiar.

5. Що запитала Ольга в Ніни?

Olga: ¿... ?

Nina: Sí, me gusta estar en la playa.

Olga: ¿... ?

Nina: Sí, me gusta nadar.

Olga: ¿... ?

Nina: No, nado mal.

Olga: ¿... ?

Nina: Sí, me gusta tomar el sol.

6. Доповніть речення.

En las vacaciones de verano me gusta ...

En las vacaciones de invierno me gusta ...

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти, як ви відпочиваєте на літніх і зимових канікулах.

Lección 4

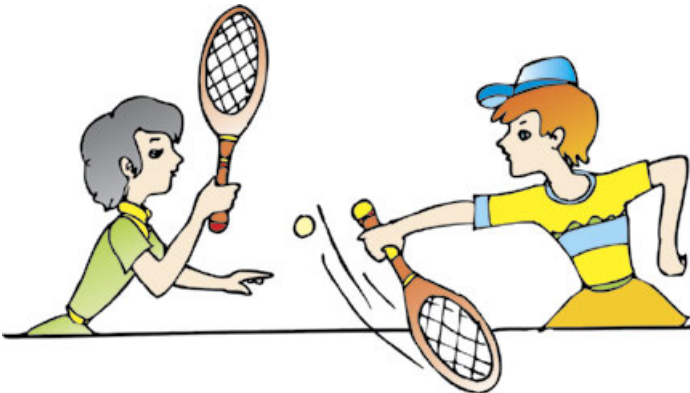
1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es Pablo.
Él **está hablando**
por teléfono.



Es Inés.
Ella **está tocando**
el piano.



Son Teresa y Ana. Ellas **están jugando** al tenis.

Son Ricardo y Juan.
Ellos **están montando** en bici.



Lección 4

Nuevo

¡FÍJATE!

Presente (Теперішній час)

estar – бути, перебувати, знаходитися

Yo **estoy** Nosotros **estamos**

Tú **estás** Vosotros **estáis**

Él } **está** Ellos }
Ella } **están** Ellas }

2. Складіть словосполучення і перекладіть їх.

estoy	descansando en un campamento
estás	hablando por teléfono
está	nadando en el mar
estamos	leyendo un libro
estáis	tomando el sol
están	escribiendo en el cuaderno
	aprendiendo el español
	jugando al tenis
	escuchando la música
	viendo la tele
	tocando la guitarra
	traduciendo un texto
	esquiando en el parque
	patinando con Pablo
	haciendo deportes
	montando en trineo
	tirando las bolas de nieve

3. Складіть 10 речень із словосполученнями вправи 2 і прочитайте їх.

З р а з о к: Ana **está leyendo** un libro.

Lección 4

4. Розгляньте малюнки і дайте відповіді на запитання.

З р а з о к:

– ¿Qué hace Pedro? (Що робить Педро?)

– Pedro **está patinando.**



¿Qué hace María?



¿Qué hace Alberto?

¿Qué hacen (роблять) Pablo y José?



Lección 4



¿Qué hacen Linda y Alisa?

5. Поспілкуйтеся з однокласниками за зразком.

З р а з о к:

- ¡Hola! ¿Qué haces? (Що ти робиш?)
- ¡Hola! Estoy viendo la tele. Y tú, ¿qué haces?
- Estoy escuchando la música.
- Y ¿qué hace Andrés?
- Está leyendo un libro.

6. У вас є улюблена справа. Скажіть, що зараз ви нею займаєтеся.

7. У вашого друга (вашої подруги) є улюблена справа. Скажіть, що він (вона) зараз нею займається.

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування за зразком вправи 5.

Lección 5

1. Розкажіть про улюблені заняття вашого друга (вашої подруги), вашого брата (вашої сестри). Починайте розповідь так:

A mi amigo (amiga, hermano, hermana) le gusta ...

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- | | |
|--|---|
| ¿Te gusta jugar al tenis? | ¿Te gusta tomar el sol? |
| ¿Te gusta jugar al ajedrez? | ¿Te gusta montar en trineo? |
| ¿Te gusta jugar al fútbol (al hockey)? | ¿Te gusta jugar con el perro (el gato)? |
| ¿Te gusta nadar? | ¿Te gusta escuchar la música? |
| ¿Te gusta esquiar? | ¿Te gusta ver la tele? |
| ¿Te gusta patinar? | ¿Te gusta tirar las bolas de nieve? |
| ¿Te gusta montar en bici? (кататися на велосипеді) | ¿Te gusta estar en la playa? |
| ¿Te gusta trabajar con el ordenador? | ¿Te gusta cantar (bailar)? |
| ¿Te gusta dibujar? | |

3. Прочитайте вірш.

– ¿Qué te gusta hacer?
¿Te gusta leer?
¿Te gusta correr?
– Sí, me gusta leer
y me gusta correr,
cantar y bailar,
escribir y hablar,
trabajar bien,
dibujar también.

también – також

Lección 5



4. Прочитайте і перекладіть текст:

Me llamo Andriy. Hoy yo no voy a la escuela. Tengo las vacaciones de invierno. Hace buen tiempo: no hace mucho frío, nieva. Me gusta el invierno. En invierno me gusta patinar y jugar al hockey. A mi hermano mayor Antón le gusta esquiar y tirar las bolas de nieve. Antón y yo vamos al parque y descansamos.



En las vacaciones de verano también descansamos. En verano hace buen tiempo. Hace sol. Mi hermana menor Nina va al parque. A ella le gusta dibujar. Nina **está dibujando**.



Mi mamá y mi papá **están viendo** la tele.

Lección 5

5. Поспілкуйтеся за текстом вправи 4.

- ¿Va Andriy hoy a la escuela?
- ¿Cómo se llama su hermano mayor?
- ¿Cómo se llama su hermana menor?
- ¿Qué le gusta hacer a Andriy en invierno?
- ¿Qué le gusta hacer a Antón en invierno?
- ¿Qué le gusta hacer a Nina?
- ¿Adónde van los chicos?
- ¿Qué hace Nina?
- ¿Qué hacen su papá y su mamá?

6. Доповніть речення відповідними словами з тексту вправи 4.

Hoy Andriy no va Andriy y Antón tienen ... de invierno. En invierno a Andriy le gusta En invierno a Antón le gusta Andriy y Antón van A Nina le gusta Nina está Su papá y su mamá están

7. Розкажіть, як вам найбільше подобається відпочивати влітку і взимку.

8. Складіть короткі оповідання про ваш відпочинок влітку і взимку і розкажіть їх.

9. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Qué te gusta hacer en las vacaciones de invierno?

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати текст вправи 4.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 2 і 5.
3. Вивчіть напам'ять вірш із вправи 3.
4. Підготуйтеся, щоб розповісти, як вам подобається відпочивати влітку і взимку.

Lección 6

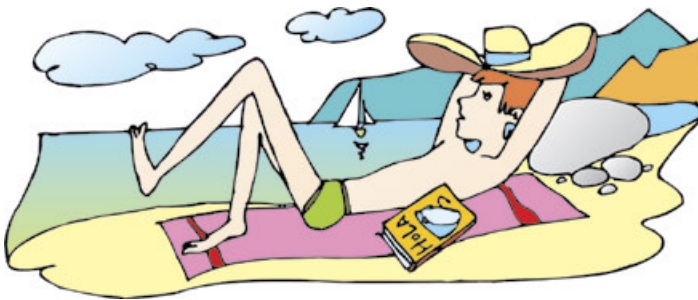
1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es Vitaliy. Estamos en invierno. En invierno a Vitaliy le gusta esquiar en el parque.



Es Olena. Estamos en invierno. En invierno a Olena le gusta patinar en el estadio.



Es Miguel. Estamos en verano. En verano a Miguel le gusta estar en la playa, tomar el sol y nadar.

Lección 6



Es Pilar. Estamos en verano. En verano a Pilar le gusta ir al parque y dibujar.

2. Доповніть діалог. Що, на вашу думку, відповідає Альберто Терезі?

Teresa: ¡Hola, Alberto! ¿Te gusta dibujar?

Alberto: ...

Teresa: ¿Le gusta a tu hermano montar en bici?

Alberto: ...

Teresa: ¿Le gusta a tu amigo jugar al fútbol?

Alberto: ...

Teresa: ¿Te gusta estar en la playa y tomar el sol?

Alberto: ...

Teresa: ¿Te gusta esquiar?

Alberto: ...

Nuevo

¡FÍJATE!

me
te
le
nos
os
les

gusta

мені
тобі
йому, їй
нам
вам
їм

подобається

Lección 6

3. Прочитайте і перекладіть. Зверніть увагу на виділені слова.

Me gusta ir al cine. **Te** gusta tirar las bolas de nieve. A Eduardo **le** gusta trabajar con el ordenador. A Marta **le** gusta bailar. **Nos** gusta escuchar la música. **Os** gusta jugar al tenis. **Les** gusta bailar.

4. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Le gusta a tu amigo (amiga) dibujar?

¿Les gusta a tus amigos (amigas) escuchar la música?

¿Te gusta jugar al ajedrez?

¿Os gusta cantar?

5. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

Йому gusta грати в шахи.

Нам gusta слухати музику.

Мені gusta працювати з комп'ютером.

Їм gusta ходити на лижах.

Їй gusta малювати.

Тобі gusta плавати?

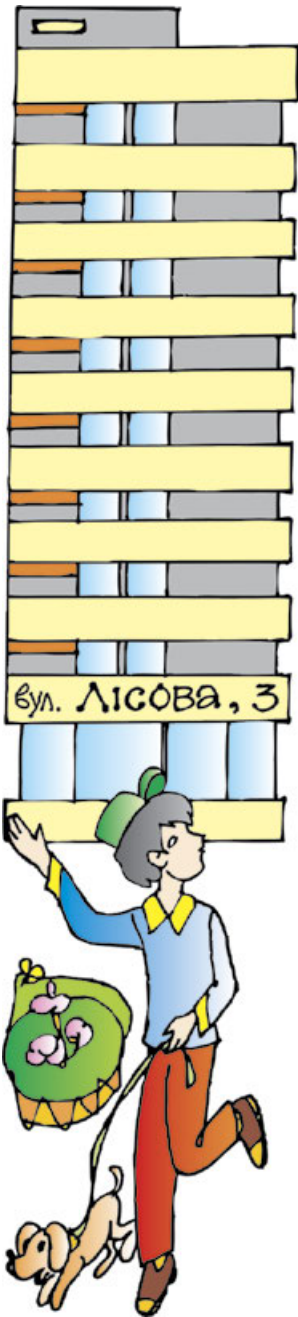
Вам gusta загоряти?

6. Розкажіть, що ви любите робити в неділю.

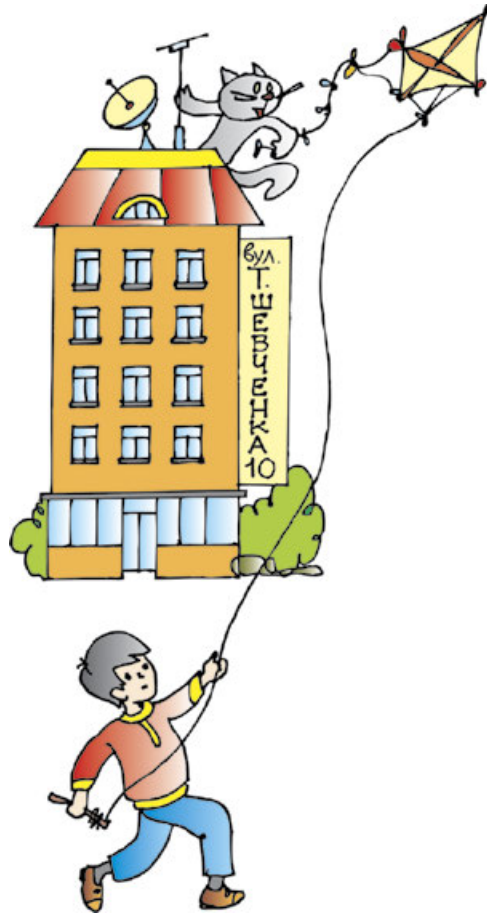
Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 3.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправою 4.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти:
 - що ви любите робити в неділю (влітку, взимку);
 - що любить робити в неділю (влітку, взимку) ваш друг (ваша подруга).

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Soy Tarás.
Es mi casa. La casa es grande.
Tiene nueve pisos.
Está en la calle Lisová, número 3.



Soy Denís.
Es mi casa. La casa es grande.
Tiene cinco pisos. Está en la calle de
Tarás Shevchenko, número 10.
Muchos árboles están cerca de mi casa.

Lección 1

Soy Luisa. Es mi casa. La casa no es grande. Tiene dos pisos. Está en la calle de Victoria, número 5. Muchos árboles, muchas flores y una piscina están cerca de mi casa.

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¡Hola! ¿Adónde vas?
- Voy al colegio.
- ¿Dónde está el colegio?
- En la calle de Sevilla, número 10.
- ¿Cómo es?
- Es grande, tiene cinco pisos y es muy bonito. En el patio hay muchos árboles y muchas flores.

* * *

- ¡Hola! ¿Vas a casa de Luisa?
- Sí.
- ¿Dónde está?
- En la calle de Victoria, número 5.
- ¿Cómo es su casa?
- No es grande, tiene dos pisos. Es muy bonita. Cerca de su casa hay una piscina, muchos árboles y muchas flores. Luisa vive en el segundo piso.



primero(-a) – перший
segundo(-a) – другий
tercero(-a) – третій
cuarto(-a) – четвертий
quinto(-a) – п'ятий

sexto(-a) – шостий
séptimo(-a) – сьомий
octavo(-a) – восьмий
noveno(-a) – дев'ятий
décimo(-a) – десятий

Lección 1

3. Доповніть речення.

Mi casa está ...

Mi casa es ...

La casa de mi amigo (amiga) está ...

La casa de mi amigo (amiga) es ...

4. Розпитайте один одного про будинки, у яких ви живете.

5. Складіть 6 речень із слів.

él, tú, vivimos cerca de la escuela, ellos, vivís en España, vosotros, vives en una casa nueva, yo, vivo con mis padres, vive en la calle de la Flor, viven en Madrid, nosotros

6. З поданих слів складіть оповідання про свій будинок і розкажіть його.

la calle de Victoria, en, hay, tres, pisos, el patio, flores, en, árboles, una piscina, está, están, y, un estadio, cerca de, mi casa, tiene, la casa

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 2 і 4.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти оповідання за вправою 6.

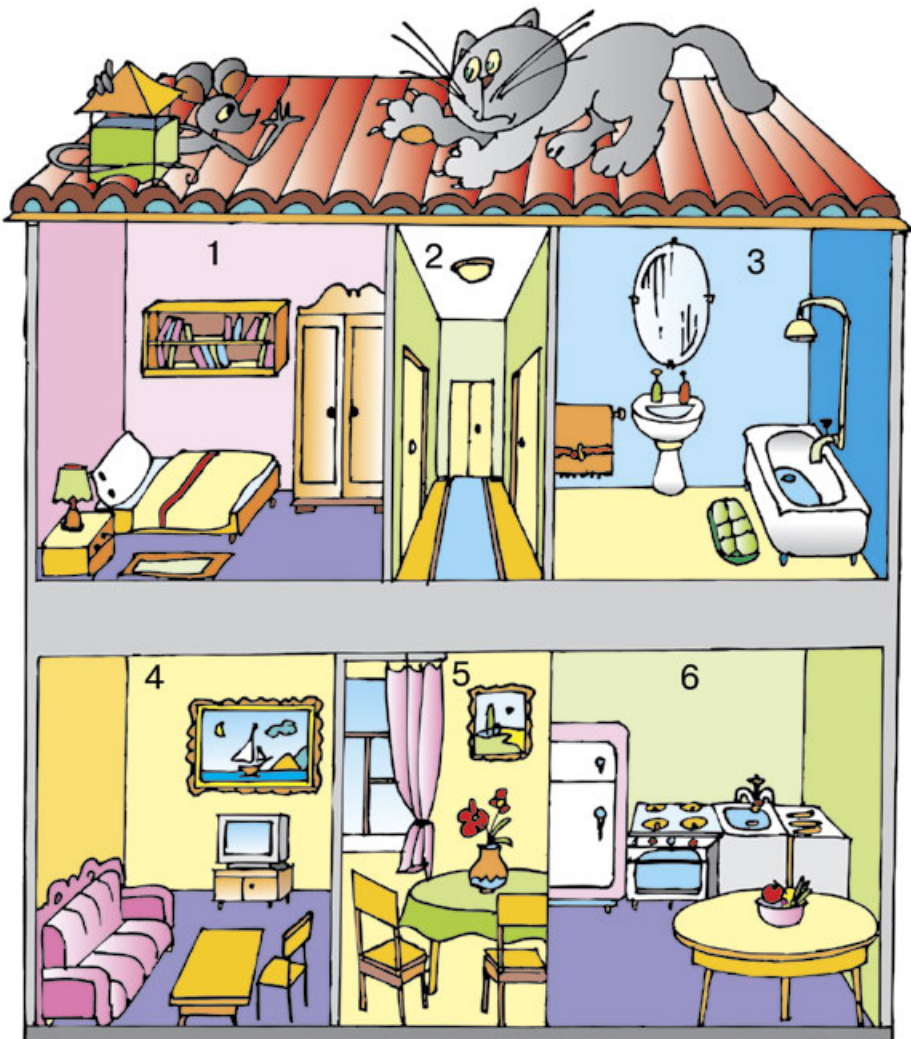
Lección 2

1. Розгляньте малюнок і прочитайте речення. Назвіть кімнати, зображені на малюнку.

Es la casa de José López. La casa tiene tres **habitaciones**, una cocina, un cuarto de baño y un pasillo.

la habitación – кімната

1. el dormitorio, 2. el pasillo, 3. el cuarto de baño, 4. el salón,
5. el comedor, 6. la cocina.

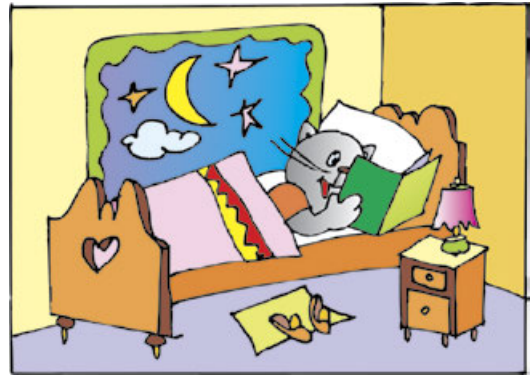


Lección 2

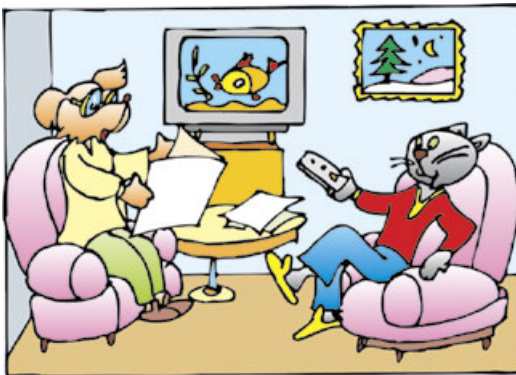
2. Розгляньте малюнки і доповніть речення.



Es la cocina.



Es ...



Es ...



Es...



Es...



Es...

Lección 2

3. Складіть речення і прочитайте їх.

El salón	es	claro.
El comedor		grande.
El dormitorio		moderno.
La cocina		cómodo.
El cuarto de baño		largo.
El pasillo		pequeño.

moderno (a) – сучасний

cómodo (a) – зручний

claro (a) – світлий

4. Поспілкуйтеся з однокласниками.

– ¡Hola! ¿Cómo es tu casa?

– Es grande, nueva y bonita. Cada habitación tiene un balcón. Las ventanas son altas y anchas.

* * *

– ¡Hola! ¿Vives en una casa grande?

– Sí. Mi casa tiene cuatro habitaciones: un salón, un comedor y dos dormitorios. Hay también una cocina, un cuarto de baño y dos pasillos.

hay – є, знаходиться

5. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿En qué casa vives?

¿Cuántos pisos tiene?

¿En qué piso vives?

¿Cuántas habitaciones tiene?

¿Cómo son las ventanas?

Lección 2

6. Замініть у реченнях українські слова на іспанські та перекладіть речення.

Sergio vive con sus padres en una casa *новому, сучасному*. La casa tiene nueve *поверхів*. En su casa hay *вітальня, їдальня*, dos *спальні*, *кухня*, *ванна кімната*, dos *коридори* y tres *балкони*. Mi *кімната* no es grande, pero es muy *зручна*.

el balcón – балкон

7. Складіть оповідання про ваш будинок і розкажіть його. Використайте подані мовленнєві зразки.

Mi casa es

- grande.
- pequeña.
- moderna.
- nueva.

Yo vivo en

- el segundo piso.
- el tercer piso.
- el cuarto piso.

En mi casa hay

- un salón.
- un comedor.
- dos dormitorios.
- una cocina.
- un cuarto de baño.
- dos pasillos.
- dos balcones.

Tarea de casa

1. Підготуйтеся до спілкування за вправами 4 і 5.
2. Навчіться розповідати про ваш будинок за вправою 7.

Lección 3

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



¡Hola! Soy Laura. Yo vivo en esta casa. La casa es grande y nueva. Tiene nueve pisos. Yo vivo en el tercer piso.



Es el salón. Es grande, cómodo y bonito. Las ventanas dan a la calle. En el salón vemos la tele.



Es mi dormitorio. No es grande, pero es muy cómodo. La ventana da al patio. En el dormitorio yo duermo, hago la tarea de casa, escucho la música, juego con el ordenador.

Lección 3

la ventana da al patio (a la calle) – вікно виходить на подвір'я (на вулицю)
pero – але

2. Доповніть речення за зразком.

З р а з о к: Mi ventana **da** al patio.

Tus ventanas **dan** a la calle.

Su ventana ... al jardín.

Las ventanas del comedor ... a la plaza.

¿Adónde ... la ventana de tu habitación?

¿ ... al patio las ventanas de la habitación de Pablo?

3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

– Laura, ¿es grande vuestra cocina?

– Sí, es grande y cómoda. En la cocina mamá prepara la comida.

– ¿Adónde da la ventana?

– Da al patio.

* * *

– ¿Cómo es vuestro cuarto de baño, Laura?

– No es grande, pero es muy bonito y cómodo.

4. Складіть запитання і поспілкуйтеся. Починайте запитання словами:

¿Qué..., ¿Adónde..., ¿Cómo..., ¿Cuántos..., ¿En qué...

... es la casa de Laura?

... hace la familia en el salón?

... pisos tiene la casa?

... es el dormitorio de Laura?

... piso vive Laura?

... hace Laura en su habitación?

... es el salón?

... hace mamá en la cocina?

... dan las ventanas del

... es el cuarto de baño?

salón?

Lección 3

¡FÍJATE!

el piso: 1) поверх;
2) квартира (що складається з кількох кімнат)

5. Доповніть речення за текстом вправ 1 і 3.

Laura vive en una casa ...

Las ventanas del salón dan ...

En el salón la familia ...

El dormitorio de Laura es ...

En el dormitorio Laura ...

En la cocina mamá ...

La ventana de la cocina da ...

El cuarto de baño es ...

6. З поданих слів складіть речення і прочитайте їх.

vivo, la casa, nueve pisos, en el salón, cómodo, dan, veo, a la calle, la tele, yo, en el dormitorio, y, la música, en una casa, tiene, las ventanas del salón, hago, escucho, juego, con el ordenador, al patio, las ventanas del dormitorio, dan

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 3.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти оповідання за вправою 6.

Lección 4

1. Прочитайте і перекладіть текст. Зверніть увагу на нові слова. Скажіть, скільки кімнат є в будинку.



Diego es un chico español. Es alumno de tercer grado. Vive con sus padres en una casa nueva de tres pisos. Debajo de la casa hay un garaje. En la planta baja hay una cocina grande, un salón y un pequeño cuarto de baño. En el primer piso hay tres dormitorios: un dormitorio de papá y mamá, un dormitorio de Diego y un dormitorio de su hermana Luisa. Hay una habitación para estudiar y dos cuartos de baño. En el segundo piso hay

una habitación grande para jugar y descansar, una habitación donde trabaja papá. Hay una terraza con muchas flores muy bonitas.

el grado – клас (*група учнів*)

el alumno de tercer grado – учень третього класу

el garaje – гараж

la planta baja – нижній (перший) поверх

el primer piso – перший (другий) поверх

el segundo piso – другий (третій) поверх

una terraza – тераса, широкий балкон

¡FÍJATE!

el primero – перший **la primera** – перша

el primer día – перший день

la primera clase – перший урок

el tercer grado – третій клас

la tercera calle – третя вулиця

Lección 4

2. Замініть у реченнях українські слова на іспанські і перекладіть речення.

Hoy es el *перше* de septiembre. Pepe estudia en el *третьому* grado. La *четвертий* clase es el español. La *другий* clase es el ucraniano. El *п'ятий* día de la semana es el viernes. Tarás vive en el *другому* piso. Mis abuelos viven en el *першому* piso.

3. Складіть запитання і поспілкуйтеся за текстом вправи 1.

¿Dónde		vive Diego con sus padres?
		está el garaje?
		está la cocina y el salón?
		están los dormitorios?
		está la habitación para estudiar?
		están los cuartos de baño?
		está la habitación para jugar y descansar?

4. Доповніть речення і розкажіть про вашу квартиру.

La casa donde yo vivo es La casa tiene ... habitaciones.

Yo vivo en ... piso. Nuestra casa tiene Las ventanas dan

Mi habitación es En mi habitación hay

5. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¡Hola, Andriy! ¿Vives en esta casa?
- Sí.
- ¿En qué piso vive Denís?
- Vive en el tercer piso, en el número 3.
- Y tú, ¿en qué piso vives?
- Vivo en el quinto piso, en el número 4.

Lección 4

* * *

- ¿Vives en una casa moderna?
- Sí, la casa es moderna, tiene tres pisos, debajo de la casa hay un garaje.

* * *

- María, ¿dónde vives?
- Vivo en esta casa moderna con terrazas grandes y bonitas.
- ¡Qué flores bonitas están en la terraza!
- Sí, me gustan mucho.

6. Доповніть діалог і поспілкуйтеся.

- ¡Hola, Ricardo! ¿ ... ?
- Sí, ...
- ¿ ... ?
- Vivo en el cuarto piso.
- ¿En qué número vives?
- ...

7. За зразками вправи 5 складіть свої діалоги і поспілкуйтеся.

Tarea de casa

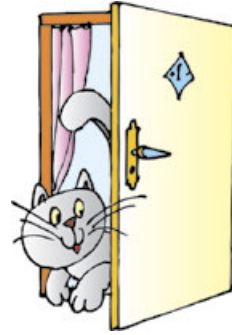
1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 3 і 5.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти про ваш будинок, вашу квартиру (за вправою 4).

Lección 5

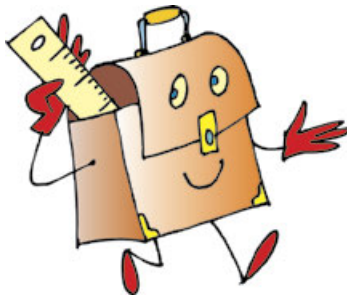
1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення. Зверніть увагу на виділені слова.



El árbol está **delante de** la casa.



El gato está **detrás de** la puerta.



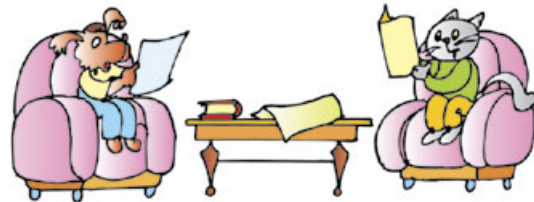
La regla está **en** la cartera.



El ordenador está **sobre** la mesa.



El perro está **debajo de** la mesa.



La mesita está **entre** dos sillones.

Lección 5



El armario está
cerca de la ventana.



La chica está
junto a la pizarra.

¡FÍJATE!

delante (de) – перед
detrás (de) – за, позаду
en – у, в, на
sobre – на, над
debajo (de) – під
entre – між
cerca (de) – біля

junto (a) – поруч (з),
біля
la mesita – столик
el sillón – крісло
el armario – шафа
el armario de libros –
книжкова шафа

2. Дайте відповіді на запитання за зразком.

З р а з о к: – ¿Dónde está el gato? (sobre la silla)
– El gato está sobre la silla.

¿Dónde está el libro? (sobre la mesa)

¿Dónde está el perro? (debajo de la mesa)

¿Dónde está el televisor? (entre las ventanas)

¿Dónde está la silla? (junto a la mesa)

¿Dónde está el cuarto de baño? (cerca de la cocina)

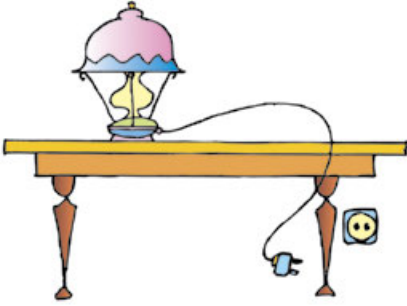
¿Dónde está la pizarra? (delante de los pupitres)

¿Dónde están los armarios de libros? (detrás de los pupitres)

¿Dónde está José? (en el salón)

Lección 5

3. Розгляньте малюнки і скажіть, де знаходяться зображені на них предмети.



La lámpara está ...



El armario está ...



El chico está ...



El perro está ...



El gato está ...



Los libros están ...

Lección 5



La chica está ...



El árbol está ...

4. Поспілкуйтеся з однокласниками. Вчитель допоможе вам зрозуміти незнайомі слова.

– ¿Dónde está tu casa?

– Mi casa está cerca del supermercado (супермаркет) “Desná”.

* * *

– ¿Qué está delante de tu casa?

– La biblioteca está delante de mi casa.

* * *

– ¿Qué está detrás de tu casa?

– El parque de atracciones está detrás de mi casa.

* * *

– Mira, ¿qué está debajo del banco?

– Un perro está debajo del banco.

* * *

– ¿Dónde está el gato?

– El gato está en el árbol.

* * *

– ¿Dónde está Bogdán?

– Está junto a Ana y Borís.

Lección 5

5. Доповніть речення словами з вправи 1 (у рамці с. 67).

Mi casa está ... la escuela.

El jardín está ... la escuela.

El cine está ... mi casa.

El parque está ... mi casa.

El perro está ... el automóvil (автомобіль).

6. Замініть у реченнях українські слова на іспанські та перекладіть речення.

Mis abuelos tienen un jardín *за* la casa. Andriy vive *біля* la escuela. El cuaderno está *нід* los libros. Ana está *у* la clase *поруч з* la pizarra. El teléfono está *у* el pasillo *на* una mesita. El armario está *у* el pasillo *біля* la puerta.

7. Доповніть і перекладіть речення.

La casa de Román está entre ... y ...

... está delante de su casa.

... está detrás de su casa.

Cerca de su casa hay dos ...

Junto a los árboles hay ...

8. Складіть оповідання про ваш будинок за зразком вправи 7 і розкажіть його.

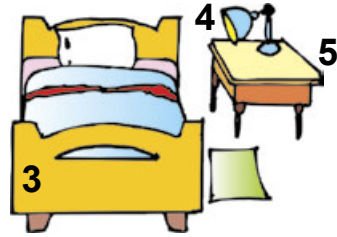
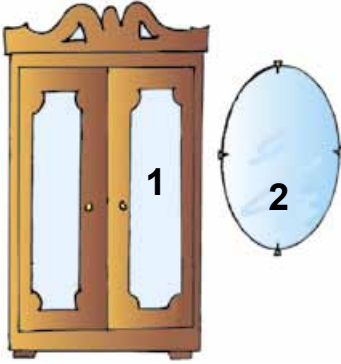
Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправою 4.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти про ваш будинок (за вправою 8).

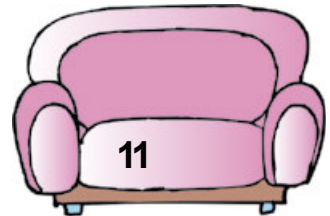
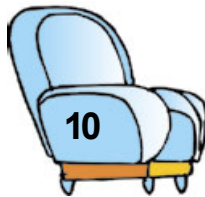
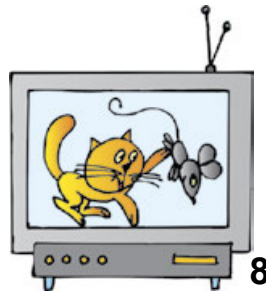
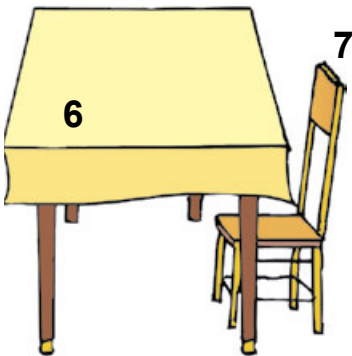
Lección 6

1. Розгляньте малюнки і скажіть, що є у спальні та у вітальні.

El dormitorio



El salón



1. el armario, 2. el espejo, 3. la cama, 4. la lámpara, 5. la mesita, 6. la mesa, 7. la silla, 8. el televisor, 9. el armario de libros, 10. el sillón, 11. el sofá.

2. Розкажіть, які меблі й предмети є у спальні та у вітальні (за вправою 1).

En el dormitorio hay ...

En el salón hay ...

Lección 6

3. Прочитайте і перекладіть текст. У тексті є незнайомі слова, про значення яких ви зможете здогадатися самостійно або знайти їх у словнику.

El salón de Laura

El salón de Laura es grande y claro. En el salón hay dos ventanas grandes. Delante de las ventanas hay una mesa. Junto a la pared hay un sofá, dos sillones, un armario de libros. También hay una mesita, un televisor, dos cuadros bonitos, un armario de libros, un sillón. El salón de Laura es muy cómodo, los muebles son modernos y bonitos.

<p>la pared – стіна el cuadro – картина los muebles – меблі</p>
--

4. Складіть запитання за зразком і поспілкуйтеся (за текстом вправи 3).

З р а з о к: El salón de Laura es claro.

Es verdad (No es verdad) que el salón de Laura es claro.

El salón de Laura es claro.

En el salón hay tres ventanas grandes.

En el salón hay un sofá y cuatro sillones.

En el salón hay cinco cuadros bonitos.

El salón de Laura es cómodo.

5. Поспілкуйтеся за текстом вправи 3.

¿Cómo es el salón de Laura?

¿Cuántas ventanas hay en el salón?

¿Qué hay en el salón?

¿Dónde están los muebles?

Lección 6

¡FÍJATE!

hay, está, están – є, знаходиться, знаходяться

¿Qué hay sobre la mesa?	– Що (знаходиться) на столі?
Sobre la mesa hay un libro.	– На столі книжка.
¿Dónde está el libro?	– Де (знаходиться) книжка?
El libro está sobre la mesa.	– Книжка на столі.
¿Dónde están los sillones?	– Де (знаходяться) крісла?
Los sillones están junto a la pared.	– Крісла біля стіни.

6. Доповніть речення словами **hay** або **está (están)**. Прочитайте і перекладіть речення.

З р а з о к: En la cartera hay el manual “Hola”.
El manual “Hola” está en la cartera.

Sobre la silla ... un gato.

El gato ... sobre la silla.

Los gatos ... sobre la silla.

En el salón ... un armario de libros.

El sofá ... en el salón.

Los libros ... sobre la mesa.

En el pasillo ... dos ventanas.

El perro ... en el patio.

7. Розкажіть однокласникам про свою кімнату, використовуючи слова **hay** і **está (están)**.

Tarea de casa

1. Вивчіть слова з вправи 1.
2. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 3.
3. Розкажіть про вітальню Лаури (за вправами 3 і 5).

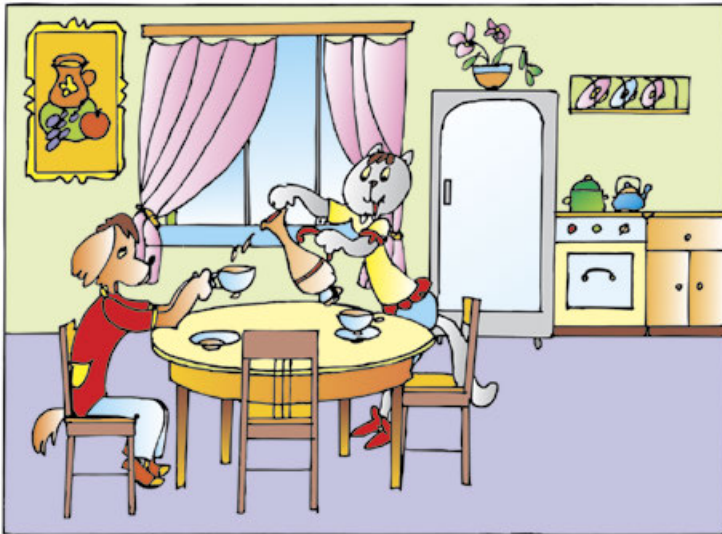
Lección 7

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть текст.

Soy Olga. Mis padres y yo vivimos en una casa nueva de doce pisos. Vivimos en el octavo piso.



El salón es grande y cómodo. En el salón hay un sofá, un televisor, una mesa baja y dos sillones. En las paredes hay dos cuadros.



En la cocina hay una cocina de gas y una nevera. Junto a la ventana hay una mesa y tres sillas.

Lección 7



El cuarto de baño es muy bonito. En la pared hay un espejo. También hay una bañera, un lavabo y una ducha.

En el dormitorio yo duermo. Mi dormitorio es muy cómodo.



¡FÍJATE!

- la cocina de gas** – газова плита
- la cocina eléctrica** – електрична плита
- la nevera** – холодильник
- el espejo** – дзеркало
- la bañera** – ванна
- el lavabo** – умивальник
- la ducha** – душ

Lección 7

2. Прочитайте речення і скажіть, чи відповідають вони змісту вправи 1.

З р а з о к: – Vivimos en el octavo piso.
– Es verdad (No es verdad) que vivimos en el octavo piso.

Vivimos en el octavo piso.

El salón de Olga es grande y cómodo.

En el salón hay una nevera.

En la cocina hay una mesa y cuatro sillas.

En el cuarto de baño hay un lavabo y una bañera.

3. Поспілкуйтеся за текстом вправи 1.

¿En qué casa vive Olga?

¿En qué piso vive?

¿Cómo es el salón?

¿Qué muebles hay en el salón?

¿Qué hay en la cocina?

¿Qué hay en el cuarto de baño?

¿Cómo es el dormitorio de Olga?

4. Складіть оповідання з поданих варіантів речень і розкажіть його однокласникам.

Olga vive en una casa

pequeña.

grande.

nueva.

La familia de Olga vive en

el tercer piso.

el noveno piso.

el octavo piso.

En el salón hay

un televisor.

una mesa baja.

dos sillones.

un sofá.

Lección 7

En la cocina de Olga hay

una nevera.
una cocina eléctrica.
una cocina de gas.

En el cuarto de baño hay

una ducha.
un lavabo.
una bañera.
un espejo.

5. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿En qué piso vives?

¿En qué número vives?

¿En qué piso vive tu amigo (amiga)?

¿En qué número vive tu amigo (amiga)?

¿En qué piso viven tus abuelos?

¿En qué número viven tus abuelos?

6. Розкажіть, за якою адресою ви живете, на якому поверсі і який номер вашої квартири.

7. Розкажіть, за якою адресою живе ваш друг (ваша подруга), на якому поверсі і який номер його (її) квартири.

8. Ви були у вашого друга (вашої подруги). Розкажіть, що є у його (її) кімнаті.

9. Розкажіть, що є у вашій кухні та у вашій ванній кімнаті.

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправою 3.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти про вашу квартиру.

Lección 8

1. Замініть українські слова на іспанські та прочитайте вірш.

El perro blanco
está *нід* un banco.

El gato gris
está *поруч* Borís.

Los gallos rojos
están *неперед* mis ojos.

El caballo de Martín
no está *у* el jardín.

La vaca de Anastasio
está *у* nuestro patio.

Las gallinas de María
están *між* las rosas de mi tía.

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

– ¿Cómo es tu salón?

– Es grande y cómodo.

– ¿Qué muebles tienes?

– Junto a la pared hay una mesa. El televisor está cerca de la ventana. En la pared hay también dos cuadros bonitos.

* * *

– ¿Es grande tu cocina?

– Sí, es grande.

– ¿Tienes una cocina de gas?

– No, tengo una cocina eléctrica. Está cerca de la ventana.

– Y ¿dónde está la nevera?

– Está cerca de la puerta.

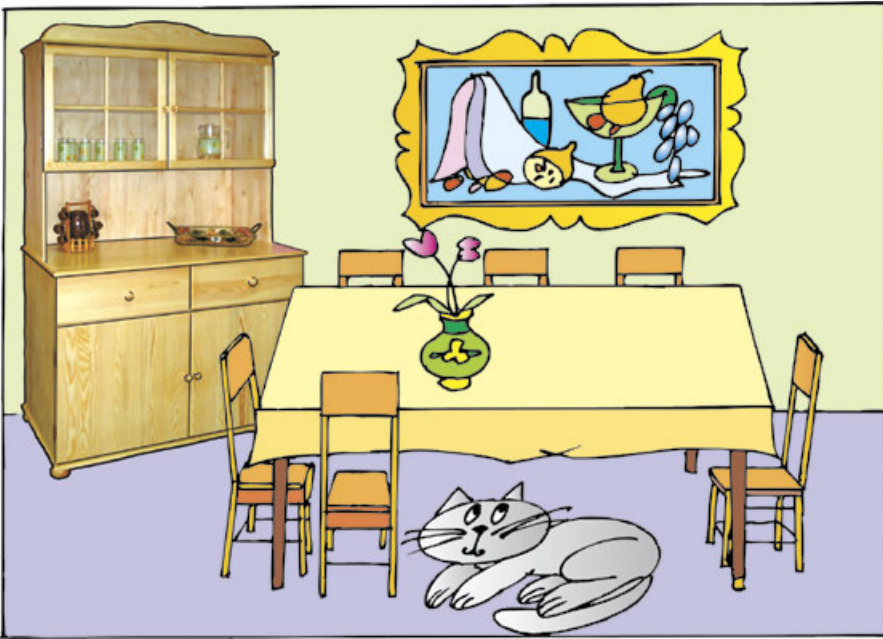
* * *

– ¿Cómo es tu cuarto de baño?

– Es muy bonito. Tiene un lavabo, una bañera y una ducha. Las paredes son amarillas, el lavabo y la bañera son blancos.

Lección 8

3. Розпитайте однокласників про їхні квартири (за вправою 2).
4. Розгляньте малюнок, заповніть пропуски в реченнях словами **es, son, esta, hay** і прочитайте оповідання.



Nuestro comedor ... una habitación grande. En el comedor ... una mesa y seis sillas. La mesa ... en el centro del comedor. Junto a la pared ... un armario. Todos los muebles ... nuevos. En la pared ... un cuadro. El gato Tom ... debajo de la mesa. Nosotros comemos en el comedor.

5. Розкажіть про вашу їдальню. Використайте вправу 4.

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати вірш із вправи 1.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправою 2.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти про вашу їдальню.

Lección 9

1. Розгляньте малюнок, прочитайте і перекладіть текст.



Nina y Antón viven en la aldea de Orlivka. Es una aldea muy bonita. Cerca de la aldea hay un río y un bosque grande. Los chicos viven con sus padres en una casa nueva y bonita. La casa tiene dos pisos. En la casa hay tres dormitorios, un salón, un comedor, una cocina y un cuarto de baño.

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- Antón, ¿dónde están los dormitorios y el salón?
- El salón, el dormitorio de mis padres y nuestros dormitorios están en el primer piso.

* * *

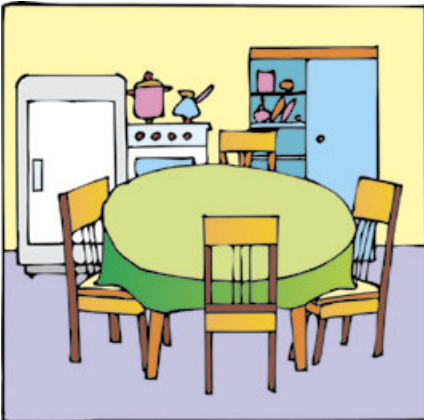
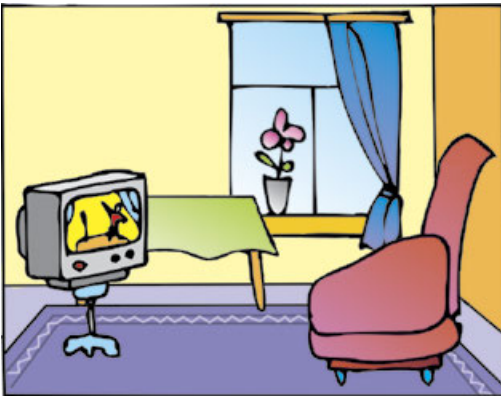
- Nina, ¿dónde están la cocina, el comedor y el cuarto de baño?
- Están en la planta baja. En la cocina hay una cocina de gas, una mesa, cuatro sillas y una nevera.

Lección 9

- ¿Tienes una terraza?
- Sí, tenemos una terraza con muchas flores bonitas.

3. Розгляньте малюнки та опишіть кімнати за зразком.

З р а з о к: Es un salón. El salón es grande. En el salón hay un televisor.



4. Розкажіть про кімнати вашої квартири за зразком вправи 3.
5. Складіть оповідання про вашу квартиру і розкажіть його. Можете використати такі варіанти речень:

Lección 9

Nuestro piso es

grande.
pequeño.
nuevo.
cómodo.

En el salón hay

una mesa.
dos sillones.
un sofá.
un televisor.

En el dormitorio hay

una cama.
una mesa.
una silla.
una mesita.
un ordenador.
un cuadro.

En la cocina hay

una cocina de gas.
una mesa.
una nevera.
una cocina eléctrica.
cuatro sillas.

En el cuarto de baño hay

un espejo.
una bañera.
un lavabo.
una ducha.

6. Уявіть, що ваш іспанський друг розпитує вас про квартиру, у якій ви живете. Що ви йому розповіли б?

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправою 2.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти про вашу квартиру (за вправою 5).

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.

Por la mañana



Es el desayuno.
Yo desayuno.

A mediodía



Es el almuerzo.
Yo almuerzo.

Por la tarde



Es la merienda.
Yo meriendo.

Por la noche



Es la cena.
Yo ceno.

¡Buen provecho! – Смачного!

De la mañana a la noche
cuatro comidas debes hacer:
el desayuno, el almuerzo, la merienda y la cena,
si de verdad deseas crecer.

Lección 1

Nuevo

¡FÍJATE!

por la mañana – вранці
a mediodía – опівдні
por la tarde – вдень, після обіду
por la noche – увечері
el desayuno – сніданок
el almuerzo – обід
la merienda – полуднування
la cena – вечеря
la comida – їжа, їда, приймання їжі

Nuevo

Presente

comer – їсти

Yo	como	Nosotros	comemos
Tú	comes	Vosotros	coméis
Él	} come	Ellos	} comen
Ella		Ellas	

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿A qué hora desayunas?
- De costumbre desayuno a las ocho.
- ¿Qué desayunas?
- Tomo té con limón y como tostadas con mermelada.

* * *

- ¿A qué hora almuerzas?
- De costumbre almuerzo a las dos.
- ¿Qué almuerzas hoy?
- La sopa roja y la carne con ensalada.

* * *

- ¿A qué hora meriendas?
- De costumbre, meriando a las cinco de la tarde.

Lección 1

- ¿Qué te gusta merendar?
- Frutas y yogures.

* * *

- ¿A qué hora cenas?
- De costumbre ceno a las ocho.
- ¿Qué cenas esta noche?
- Ceno una pizza y bebo un vaso de leche con galletas.

* * *

- ¿Cuántas comidas tienes?
- De costumbre, tengo cuatro: el desayuno, el almuerzo, la merienda y la cena.

de costumbre – зазвичай, як правило
tomar té, café – пити чай, каву
beber leche, colacao – пити молоко, кока-колу
la sopa – суп
la carne – м'ясо
la ensalada – салат
el yogur – йогурт
la tostada con mermelada – грінка з варенням
la galleta – печиво

3. Знайдіть однокореневі слова і запам'ятайте їх.

el desayuno	cenar
el almuerzo	merendar
la cena	almorzar
la merienda	desayunar
la comida	comer

4. Доповніть речення відповідними формами слів **comer**, **tomar**, **beber** і перекладіть їх.

Pablo ... una pizza y ... un vaso de colacao.
Me gusta ... carne con ensalada.

Lección 1

A María le gusta ... té con limón.
Mi papá ... una sopa roja con carne.
Olena ... leche.
Miguel ... café.
Yo ... tostadas y ... colacao.
¿Te gusta ...café?
¿Qué ... Ana? Ana ... leche.

5. Прочитайте меню і перекладіть його за допомогою словника:

Menú

Primer plato – sopa de legumbres

Segundo plato – pescado, carne con patatas

Postre – helados, frutas, zumo

Nuevo

¡FÍJATE!

tomar	té café	– ПИТИ	чай каву	beber	agua leche zumo colacao	– ПИТИ	Воду МОЛОКО сік кока-колу
--------------	--------------------------	--------	-------------	--------------	--	--------	------------------------------------

Presente

tomar, beber – ПИТИ

Yo	tomo	Yo	bebo
Tú	tomas	Tú	bebes
Él	} toma	Él	} beba
Ella			

Lección 1

6. Доповніть речення відповідними формами слів **beber**, **tomar** і прочитайте їх.

Por la mañana yo ... leche, papá ... café, mamá y la abuela ... té.

Por la tarde yo ... té, papá ... leche, la abuela ... café.
Yo ... mucha agua.

7. Доповніть діалог і поспілкуйтеся.

– ¿Qué desayunas?

– ...

– ¿Qué almuerzas?

– ...

– ¿Qué meriendas?

– ...

– ¿Qué cenas?

–

8. Розкажіть однокласникам, що ви звичайно снідаєте, обідаєте, полуднуєте, вечеряєте.

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 2 і 7.

Lección 2

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



– ¡Hola! Soy Andrés. Soy alumno.
Desayuno a las ocho de la mañana.
Tomo té con limón y azúcar, como un
bocadillo de queso y mantequilla.



– ¡Hola! Soy Marta. Desayuno con mis padres a las siete y media.
Desayuno un zumo de naranja, un vaso de colacao y un croasane.



– ¡Hola! Soy Ana. Tiene cinco años.
Desayuna a las ocho menos cuarto.
Desayuna huevos, bebe leche con galletas.

el bocadillo – бутерброд
el croasane – круасан
la mantequilla – масло (*вершкове*)

Nuevo

¡FÍJATE!

Presente

desayunar – снідати

Yo **desayuno**

Tú **desayunas**

Él } **desayuna**
Ella }

Nosotros **desayunamos**

Vosotros **desayunáis**

Ellos } **desayunan**
Ellas }

Lección 2

2. Замініть у реченнях українські слова на іспанські і перекладіть речення.

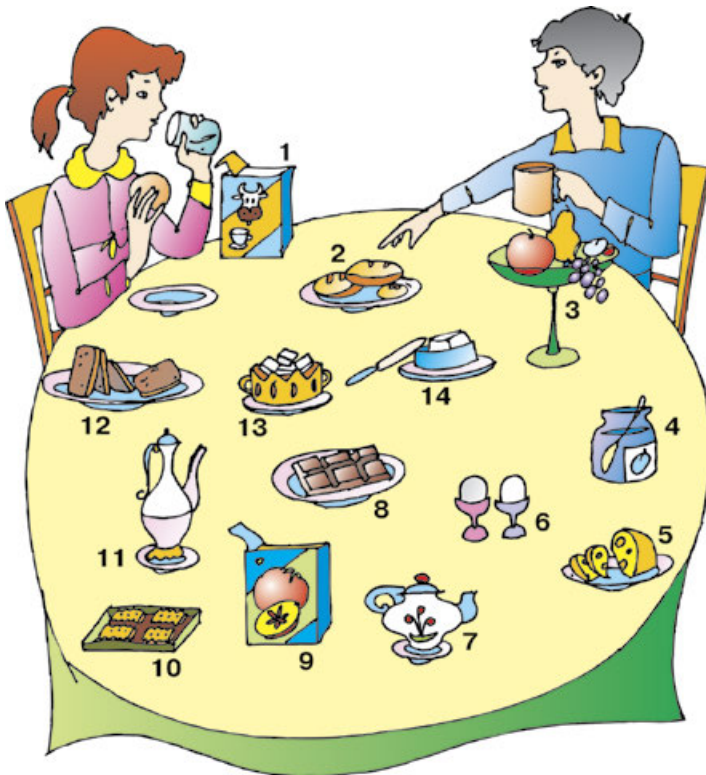
Yo *снідаю* con mi mamá. Estela *снідає* con su hermana menor. Nosotros *снідаємо* en la cocina. ¿Qué *снідаєш* tú todos los días?

3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿A qué hora desayunas?
¿Qué desayunas?

4. Розгляньте малюнок, прочитайте нові слова і скажіть, що снідають діти.

1. leche, 2. tostadas, 3. frutas, 4. mermelada, 5. queso, 6. huevos, 7. té, 8. chocolate, 9. zumo de naranja, 10. pasteles, 11. café, 12. galletas, 13. azúcar, 14. mantequilla.



Lección 2

5. Доповніть речення. Використайте слова із вправи 4.

З п а з о к: Yo desayuno un huevo con pan, tomo té con galletas.

Mi mamá desayuna ...

Mi papá desayuna ...

Mi hermano (hermana) desayuna ...

Mi gato Quico desayuna ...

Mi perro Pipo desayuna ...

6. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Qué desayunas tú?

¿Qué desayuna tu mamá?

¿Qué desayuna tu papá?

¿Qué desayuna tu perro (tu gato)?

7. Розкажіть однокласникам, що ви звичайно снідаєте, що снідає ваш тато, ваша мама.

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 3 і 6.

Lección 3

1. Розгляньте малюнок і прочитайте нові слова.

Pipo y Rufo ponen la mesa

- | | | |
|--------------------|-------------------|----------------|
| 1. un platillo | 4. una cucharilla | 7. un plato |
| 2. un vaso | 5. una taza | 8. un tenedor |
| 3. las servilletas | 6. una cuchara | 9. un cuchillo |

poner la mesa – накривати на стіл



Lección 3

2. Поспілкуйтеся за малюнком вправи 1.

¿Qué hace Pipo? ¿Qué pone Pipo sobre la mesa?
¿Qué hace Rufo? ¿Qué pone Rufo sobre la mesa?

Nuevo

¡FÍJATE!

Presente

poner – ставити, класти; накривати (*на стіл*)

Yo	pongo	Nosotros	ponemos
Tú	pones	Vosotros	ponéis
Él	} pone	Ellos	} ponen
Ella			

3. Доповніть речення відповідними формами слова **poner** і перекладіть їх.

Mamá ... la mesa. Yo ... los platos y las cucharas sobre la mesa. Tú ... los cuchillos y los tenedores sobre la mesa. La abuela ... las tazas y los vasos sobre la mesa. Yo ... las servilletas y las flores sobre la mesa. Pepe ayuda a mamá a ... la mesa.

4. Розгляньте малюнок, прочитайте і перекладіть текст (на с. 93).



Lección 3

Hoy es domingo. Son las dos de la tarde. Toda la familia está en casa. Mamá pone la mesa. Ella pone los platos y las cucharas. María ayuda a su mamá. María pone los vasos, los tenedores, las tazas, las cucharillas y los cuchillos. Después pone las servilletas y pan.

5. Складіть запитання і поспілкуйтеся за текстом вправи 4.

¿Qué		día es hoy?
		hora es?
		hace mamá?
		pone ella sobre la mesa?
		hace María?
		pone María sobre la mesa?

6. Розкажіть однокласникам, що подають на стіл Марія та її мама.
7. Розпитайте однокласників, що вони ставлять на стіл, коли обідають.
8. Складіть коротке оповідання про те, що ви ставите на стіл, коли снідаєте, обідаєте, полуднуєте, вечеряєте.

Tarea de casa

1. Підготуйтеся до спілкування за вправами 2 і 5.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти оповідання за вправою 8.

Lección 4

1. Розгляньте малюнок, прочитайте і перекладіть текст. Скажіть, чому в батьків поганий настрій.



Papá Oso y mamá Osa están en la cocina. Ellos trabajan. Papá Oso quita la mesa después de comer. Mamá Osa lava tres tazas, tres platos, tres cucharas, tres cuchillos y tres tenedores. El niño Oso no ayuda a sus padres. Él juega con el avión. Los padres no están de buen humor.

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

– ¿Quién **pone la mesa** en tu casa?
– Mi mamá **pone la mesa** en mi casa.

* * *

– ¿Cuándo **pones la mesa**?
– **Pongo la mesa** por la mañana.

* * *

– ¿Quién **quita la mesa**?
– Mi hermana y yo **quitamos la mesa**.

quitar la mesa – прибирати зі столу
estar de buen humor – бути у доброму настрої

Lección 4

3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Quién pone la mesa en tu casa?

¿Cuándo pones la mesa?

¿Quién quita la mesa?

Nuevo

¡FÍJATE!

Ir a + infinitivo виражає майбутній час.

Voy a poner la mesa. – Я буду накривати на стіл.

Vamos a desayunar. – Ми будемо снідати.

¿**Vas a almorzar** con nosotros? – Ти будеш обідати з нами?

Van a comer. – Вони будуть їсти.

4. Прочитайте і перекладіть.

Ana **va a poner** la mesa. Teresa y María **van a quitar** la mesa. Nosotros **vamos a leer** el texto español. Los alumnos **van a escribir** el ejercicio número 5. Yo **voy a merendar** a las tres y media. ¿A qué hora **vas a cenar**?

5. Скажіть, чи будете ви накривати на стіл. Що ви поставите на стіл?

6. Поставте замість крапок **ir a** у відповідній формі. Прочитайте і перекладіть речення.

Ángel y Marta ... limpiar la casa.

Papá ... comer porque tiene hambre.

Mi hermano menor tiene sed y ... beber un zumo de manzanas.

Nosotros ... jugar al fútbol.

Tú ... leer un libro en español.

Vosotros ... ver la tele.

Yo ... tomar té con limón y azúcar.

Lección 4

Nuevo

¡FÍJATE!

tener hambre – бути голодним, хотіти їсти

tener sed – хотіти пити

tener ganas (de) – дуже хотіти, мати бажання
(щось робити)

Presente

tener – мати

Yo	tengo	Nosotros	tenemos
Tú	tienes	Vosotros	tenéis
Él } Ella }	tiene	Ellos } Ellas }	tienen

7. Доповніть речення словами з рамки у відповідній формі.

Yo ... y voy a beber colacao. Luisa ... y va comer. Nosotros ... de jugar y salimos al patio. Tú ... y bebes colacao. María ... y va a comer una pizza. Elena ... de poner la mesa.

8. Доповніть діалог, використовуючи слова в дужках, і поспілкуйтеся.

Зразок: – ¿Vamos a escuchar la música?

– No, tengo ganas de ver la tele.

– ¿Vas a leer ahora?

– No, ... (ver la tele).

– No, ... (jugar).

– ¿Vas a comer naranjas?

– ¿Vas a dormir?

– No, ... (una manzana).

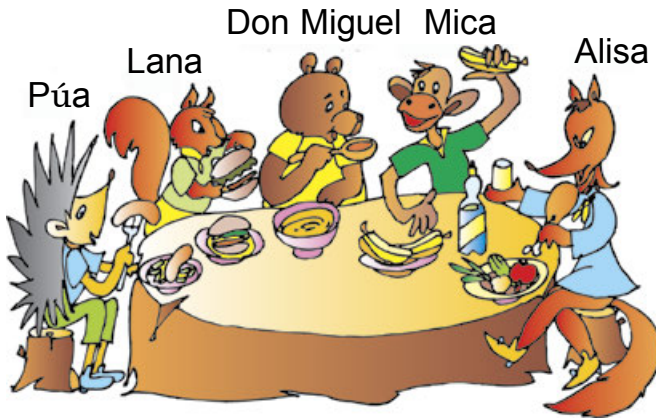
9. Розкажіть, як ви допомагаєте мамі накривати на стіл.

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 2, 3 і 8.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти, як ви допомагаєте мамі накривати на стіл.

Lección 5

1. Розгляньте малюнок, прочитайте і перекладіть текст.



Los amigos están en casa. Tienen hambre. Don Miguel come la sopa. Él dice: “¡Qué rica está la sopa, me gusta mucho!” Su amigo Púa come las salchichas con patatas fritas. Lana come la hamburguesa. Alisa come el pollo con ensalada y bebe limonada. Mica come los plátanos y dice a sus amigos: “¡Buen provecho!”

rico(a) – *тут*: смачний

la salchicha – сосиска

las patatas fritas – смажена картопля

el pollo – курча

la ensalada – салат

2. Складіть запитання і поспілкуйтеся за текстом вправи 1.

¿Qué
come el oso Don Miguel?
come el erizo Púa?
come la ardilla Lana?
come la mona Mica?
come la zorra Alisa?
dice Mica a sus amigos?

Lección 5

3. Уважно розгляньте малюнок до вправи 1 і доповніть речення.

El oso come ...

La zorra come ... y bebe ...

La ardilla come ...

El erizo come ...

La mona come ...

4. Доповніть речення і прочитайте їх.

Yo como la sopa con ...

Yo como la carne con ... y ...

Yo como la tarta con ...

5. Прочитайте та інсценізуйте діалоги.

– ¿A qué hora almuerzas?

– Almuerzo a las 2 de la tarde.

– ¿Qué comes y bebes hoy?

– Como la sopa, las salchichas con ensalada y bebo un zumo de tomate.

¡Qué rico está el zumo!



– ¿A qué hora meriendas?

– Meriando a las 5 de la tarde.

– ¿Qué meriendas?

– Normalmente, meriando una hamburguesa, frutas o yogures.

– ¿A qué hora cenas?

– Ceno a las 8.

– ¿Qué cenas esta noche?

– Ceno las salchichas con puré de patatas y tomo té con galletas.



Lección 5

normalmente – звичайно
el puré – пюре

6. Скажіть, про що запитав Олег у Луїса.

Oleg: ¿...?

Luis: Marisol pone la mesa.

Oleg: ¿...?

Luis: Normalmente, mamá prepara la comida.

Oleg: ¿...?

Luis: No, yo no tengo hambre.

Oleg: ¿...?

Luis: Sí, tengo ganas de salir al patio.

7. Поспілкуйтеся з однокласниками.

– ¡Hola, hijo! ¿Tienes hambre?

– Sí, mamá, tengo mucha hambre.

– ¡Lávate las manos y siéntate a la mesa.

* * *

– Hijo, ¿por qué no cenas?

– No tengo hambre.

* * *

– ¡Vamos al estadio a jugar al fútbol, Andrés!

– No, no tengo ganas de jugar al fútbol.

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 2, 5 і 7.

Lección 6

1. Розгляньте малюнок, прочитайте і перекладіть речення. Зверніть увагу на виділені слова.

Después de comer, Don Miguel **tiene sueño** y va a acostarse.

Lana y Mica **están de buen humor** y **tienen ganas de** jugar. Ellas saltan y gritan.

tener sueño – хотіти спати



2. Прочитайте і перекладіть речення.

Normalmente, Teresa ha desayunado temprano. Antón ha almorzado a las 2 de la tarde. Ana y Luis han cenado tarde. Pedro no tiene hambre porque ha almorzado bien.

Nuevo

¡FÍJATE!

Pretérito perfecto

(Минулий доконаний час)

desayunar – снідати

Yo	he desayunado	– Я поснідав
Tú	has desayunado	– Ти поснідав
Él	ha desayunado	– { Він поснідав Вона поснідала
Ella		
Nosotros	hemos desayunado	– Ми поснідали
Vosotros	habéis desayunado	– Ви поснідали
Ellos	han desayunado	– Вони поснідали
Ellas		

Часто цей час вживається зі словами:

hoy (сьогодні), **esta semana** (цього тижня), **este martes** (цього вівторка), **este mes** (цього місяця), **este año** (цього року), **este verano** (цього літа) та ін.

Lección 6

3. Доповніть речення.

Hoy yo he ...

Este mes nosotros hemos ...

Este lunes tú has ...

Este año vosotros habéis ...

Este otoño María ha ...

Esta semana Pablo y José han ...

4. Доповніть діалог і поспілкуйтеся.

– ¿Qué has desayunado hoy?

– pan con mantequilla y queso y una taza de leche.

* * *

– ¿Qué ha almorzado Paco?

– Paco una hamburguesa y una naranja.

* * *

– Ana, ¿qué has merendado?

– un vaso de zumo de manzana con pasteles. Y tú, Laura, ¿qué?

– un yogur con tarta.

5. Прочитайте і перекладіть діалог. Інсценізуйте його.

Luisa: Mamita, ¡buen provecho!

Mamá: Como una hamburguesa. ¿Qué rica está! Y tú, ¿tienes hambre?

Luisa: Sí, tengo mucha hambre y mucha sed.

Mamá: ¿Qué quieres comer y beber?

Luisa: Un vaso de agua mineral, de primer plato, una sopa de arroz, y de postre, un helado de chocolate.

Mamá: ¿Y no quieres el pescado con patatas fritas, de segundo plato?

Luisa: No, gracias.

de primer plato – як першу страву (на перше)

de segundo plato – як другу страву (на друге)

de postre – на десерт

Lección 6

6. Поспілкуйтеся за вправою 5.

¿Qué ha bebido Luisa?

¿Qué ha comido de primer plato?

¿Qué ha comido de postre?

¿Qué no ha comido?

7. Розгляньте малюнок і скажіть, що снідали Тарас і Антон.



8. Скажіть, що ви сьогодні снідали, обідали, вечеряли.

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 2.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 4 і 5.

Lección 7

1. Прочитайте і перекладіть речення.

– He desayunado hoy a las 8 de la mañana. He tomado un té con limón y he comido un bocadillo de mantequilla y queso. ¿Y tú?

– Yo he desayunado a las 8:15. He desayunado un huevo con pan y he bebido un vaso de leche con galletas.

* * *

– He almorzado hoy a las 2:30. He comido una sopa de arroz, un pollo con ensalada y patatas fritas, he bebido un zumo de tomate. ¿Y tú?

* * *

– Yo he almorzado a las 3:00 de la tarde. He comido un gazpacho y una paella. Mamá ha comido una tortilla. ¡Qué rica!

el gazpacho – гаспачо la paella – паелья la tortilla – тортилья, омлет	} <i>національні іспанські страви</i>
---	---------------------------------------

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿A qué hora has desayunado hoy?

¿Qué has desayunado hoy?

¿A qué hora has almorzado este domingo?

¿Qué has almorzado este domingo?

¿Qué has bebido hoy?

¿Qué ha bebido tu papá (mamá)?

3. Складіть речення і прочитайте їх.

La carne

El pescado

El pollo

La paella

La tortilla

con patatas fritas

con arroz

con puré de patatas

se come con el cuchillo
y con el tenedor.

Lección 7

La sopa de pescado
La sopa de arroz
El gazpacho

| se come con la cuchara.

4. Скажіть, що ви зазвичай снідаєте, обідаєте, вечеряєте.

5. Поспілкуйтеся за зразками.

З р а з к и:

- ¿Te gusta el helado? – Te gustan los caramelos?
– Sí, me gusta mucho. – No, no me gustan los caramelos, prefiero los bombones.

prefiero – я віддаю перевагу
preferido(a) – улюблений

6. Прочитайте і перекладіть.

Mi comida preferida es el pollo con patatas fritas.
La comida preferida de Alberto es la paella.
La comida preferida de Ana es la tortilla.

7. Доповніть речення і прочитайте їх.

Mi comida preferida es ...
La comida preferida de mi mamá es ...
La comida preferida de mi papá es ...
La comida preferida de mi hermano (hermana) es ...

8. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Cuál es tu comida preferida?

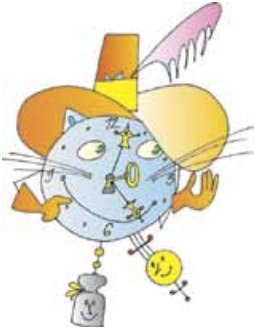
9. Складіть меню для вашої сім'ї.

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 2, 5 і 8.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти, яке меню ви склали.

Unidad 5. MI ORDEN DEL DÍA. Lección 1

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es el reloj. El reloj nos dice que es la hora de comer, que es la hora de descansar, que es la hora de jugar, que es la hora de ir a la escuela.

Son las dos en punto. – Рівно друга година.

¿Qué hora es?



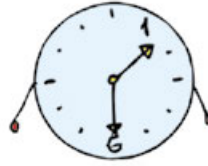
1:00

Es la una en punto.



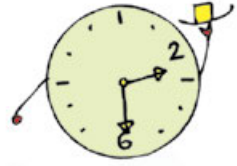
2:00

Son las dos en punto.



1:30

Es la una y media.



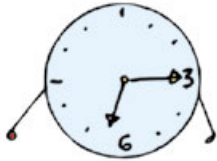
2:30

Son las dos y media.



1:15

Es la una y cuarto.



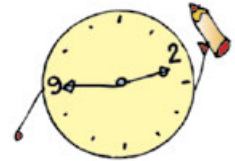
6:15

Son las seis y cuarto.



12:45

Es la una menos cuarto.



2:45

Son las tres menos cuarto.



1:05

Es la una y cinco.



8:05

Son las ocho y cinco.



12:40

Es la una menos veinte.



8:40

Son las nueve menos veinte.

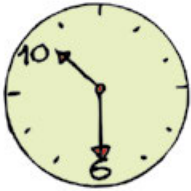
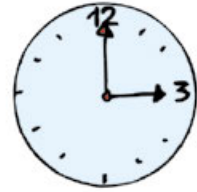
Lección 1

2. Прочитайте і порівняйте.



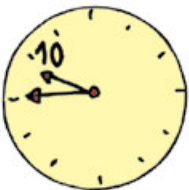
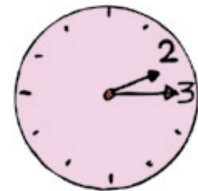
Es la una y media. – 1:30

Son las tres en punto. – 3:00



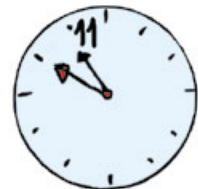
Son las diez y media. – 10:30

Son las dos y cuarto. – 2:15



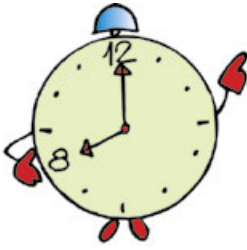
Son las diez menos cuarto. – 9:45

Son las once menos diez. – 10:50



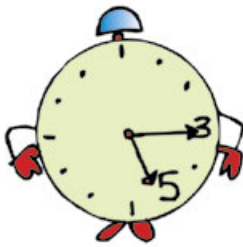
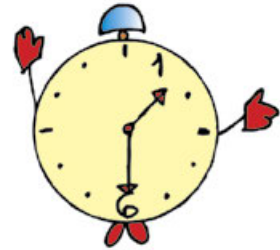
Lección 1

¡FÍJATE!



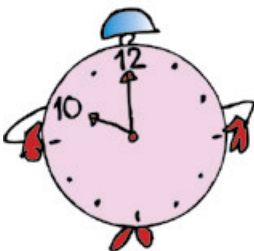
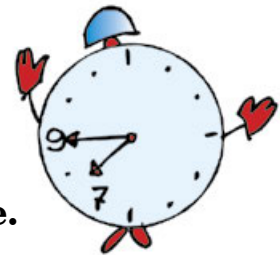
Son las ocho **de la mañana.**

Es la una y media **de la tarde.**



Son las cinco y cuarto **de la tarde.**

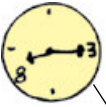
Son las ocho menos cuarto **de la noche.**



Son las diez **de la noche.**

Lección 1

3. Підберіть до кожного малюнка відповідне речення.



Son las once y diez de la noche.



Son las nueve en punto de la mañana.



Son las ocho y cuarto de la mañana.



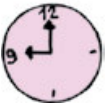
Son las seis menos veinte de la tarde.



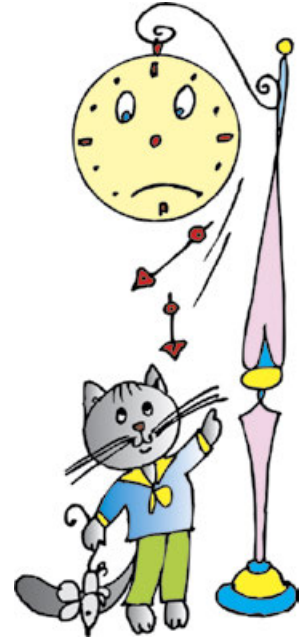
Es la una y media de la tarde.



Son las nueve menos diez de la noche.



Es la una menos cuarto de la tarde.



4. Скажіть іспанською мовою, котра година.



Lección 1

5. Розгляньте малюнки і підберіть до них речення.

Yo juego con mis amigos.

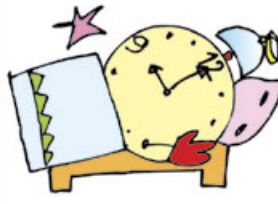
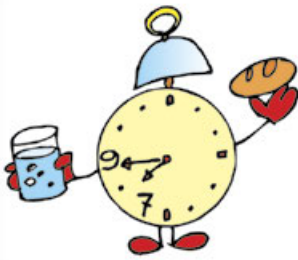
Yo voy a la escuela.

Yo desayuno.

Yo regreso de la escuela.

Yo me levanto.

Yo me acuesto.



6. Поспілкуйтеся з однокласниками. Запитуйте **¿Qué hora es?**, показуючи певний час на циферблаті макета годинника, а однокласник має відповідати.

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1, 2 і 3.
2. За макетом годинника скажіть, котра година, і розкажіть, що ви робите в цей час.

Lección 2

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Soy Teresa.
Me levanto a las siete
de la mañana.
Hago gimnasia.
Hago la cama.



Es Andrés.
Se levanta a las siete
y cuarto de la mañana.
Hace gimnasia.
Hace la cama.

hacer gimnasia – робити зарядку
hacer la cama – застеляти ліжко

Nuevo

¡FÍJATE!

Presente

levantarse – вставати (з ліжка), підніматися

Yo	me levanto	– Я встаю
Tú	te levantas	– Ти встаєш
Él	se levanta	– Він
Ella		– Вона
		} встає
Nosotros	nos levantamos	– Ми встаємо
Vosotros	os levantáis	– Ви встаєте
Ellos	se levantan	– Вони встають
Ellas		

¡Levántate! – Вставай! Встань!
¡Levantaos! – Вставайте! Встаньте!

Lección 2

2. Доповніть речення відповідними формами дієслова **levantarse**.

Hoy los niños ... a las siete y media de la mañana.

La abuela ... a las seis de la mañana.

¿Cuándo ... vosotros?

¿Cuándo ... tú?

Nosotros no ... a las siete, ... a las siete y media.

Yo ... a las ocho de la mañana.

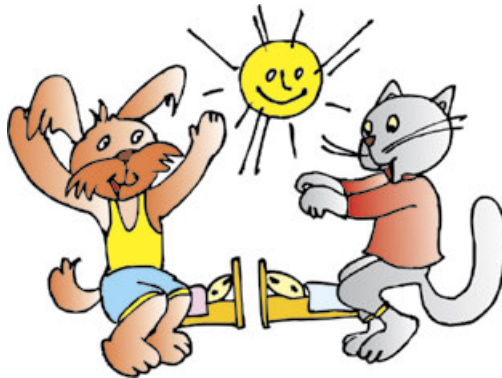
¡Niños, ... !

¡Sergio, ... !

3. Розгляньте малюнок, прочитайте і перекладіть текст.

Los amigos Rufo y Pipo

El gato y el perro son amigos. Ellos están en casa. El gato se llama Rufo, el perro se llama Pipo. Por la mañana el gato Rufo se levanta y hace la cama. El perro Pipo también se levanta y hace la cama. Después ellos juntos hacen gimnasia.



4. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Cuándo te levantas?

¿Cuándo se levantan tus padres?

¿Cuándo se levanta tu hermano o tu hermana?

Lección 2

¿Haces la cama?
¿Haces gimnasia?

Nuevo

¡FÍJATE!

Presente

hacer – робити

Yo	hago	Nosotros	hacemos
Tú	haces	Vosotros	hacéis
Él	} hace	Ellos	} hacen
Ella		Ellas	

por la mañana – вранці **por la tarde** – вдень
por la noche – увечері, вночі

5. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Haces gimnasia por la mañana?
¿Juegas en el patio por la tarde?
¿Ves la tele por la noche?

6. Розкажіть однокласникам.

¿Qué haces por la mañana?
¿Qué haces por la tarde?
¿Qué haces por la noche?

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 3.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 4 і 5.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти оповідання за вправою 6.

Lección 3

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Son las siete en punto. Teresa se levanta.

Son las siete y cuarto.
Teresa hace gimnasia.



Son las siete y veinticinco. Teresa hace la cama.

Son las siete y media. Teresa va al cuarto de baño, se lava y se limpia los dientes.



Son las ocho menos cuarto de la mañana.
Pablo se ducha.

Son las ocho y cuarto de la noche.
Alberto se baña.



Lección 3

lavarse – умиватися

limpiarse los dientes – чистити зуби

ducharse – приймати душ

bañarse – митися

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

– ¿A qué hora te levantas?

– Me levanto a las siete en punto de la mañana.

– Y ¿a qué hora se levanta tu mamá?

– Se levanta a las seis y cuarto.

¿A qué hora? – О котрій годині?

a las siete en punto – рівно о сьомій годині

3. Запитайте однокласників, о котрій годині вони:

– встають;

– обідають;

– роблять зарядку;

– полуднують;

– снідають;

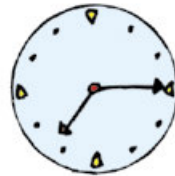
– вечеряють.

4. Доповніть речення відповідно до малюнків.



Me levanto a ...

Yo hago gimnasia a ...



Me lavo, me ducho y me limpio los dientes a ...

Lección 3



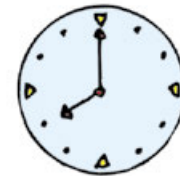
Yo desayuno a ...

Yo almuerzo a ...



Yo meriendo a ...

Yo ceno a ...



5. Якщо правильно з'єднати слова з лівої і правої колонок, то можна скласти вірш. Учитель допоможе вам його перекласти.

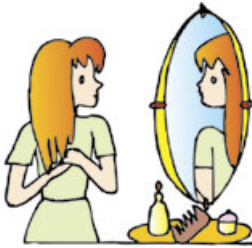
A la una	veo un patio.
A las dos	no me veis.
A las tres	lanzan un cohete.
A las cuatro	sale la luna.
A las cinco	como un bizcocho.
A las seis	me da la tos.
A las siete	cae la nieve.
A las ocho	dudo al revés.
A las nueve	doy un brinco.

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 2 і 3.

Lección 4

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es María. Ella se peina.



Es Rosa. Ella se lava.



Es Andrés. Él se viste.



Es Daniel. Él se ducha.

Nuevo

¡FÍJATE!

Presente

vestirse – одягатися

Yo **me visto**

Tú **te vistes**

Él }
Ella } **se viste**

Nosotros **nos vestimos**

Vosotros **os vestís**

Ellos }
Ellas } **se visten**

¡**Vístete!** – Одягайся!

¡**Vestíos!** – Одягайтеся!

peinarse – розчісуватися

Yo **me peino**

Tú **te peinas**

Él }
Ella } **se peina**

Nosotros **nos peinamos**

Vosotros **os peináis**

Ellos }
Ellas } **se peinan**

¡**Péinate!** – Розчісуйся!

¡**Peinaos!** – Розчісуйтеся!

Lección 4

2. Знайдіть і прочитайте у рамці слова (на с. 116), що відповідають поданим:

ми одягаємось, ти розчісуєшся, вони розчісуються, я одягаюсь, ти одягаєшся, він розчісується, вона одягається, вони одягаються, ви розчісуєтесь, я розчісуюсь, ви одягаєтесь, він одягається, ми розчісуємось, вона розчісується

3. Замініть у реченнях українські слова на такі іспанські слова:

ceno, hago la cama, me lavo, voy, me visto, hago gimnasia, desayuno, me limpio los dientes, meriendo, me ducho, me peino, almuerzo

Yo *вмиваюсь*. Yo *розчісуюсь*. Yo *одягаюсь*. Yo *миюсь під душем*. Yo *застеляю ліжку*. Yo *роблю зарядку*. Yo *снідаю*. Yo *вечеряю*. Yo *обідаю*. Yo *полудную*. Yo *чищу зуби*. Yo *іду a la escuela*.

Nuevo

¡FÍJATE!

antes de leer – перед тим, як читати

después de cenar – після того, як повечеряти

4. Складіть словосполучення і перекладіть їх.

Antes de
Después de

escribir
almorzar
merendar
traducir
lavarse
peinarse
 ducharse
vestirse
hacer gimnasia
limpiarse los dientes
regresar de la escuela

Lección 4

5. Прочитайте і перекладіть.

Antes de ir a la escuela, yo desayuno. Después de almorzar, yo hago mis deberes de casa. Antes de peinarme, yo me lavo, me limpio los dientes y me ducho. Después de cenar, yo veo la tele. Antes de ir al cuarto de baño, yo hago gimnasia. Después de regresar de la escuela, yo almuerzo.

6. Складіть чотири речення з поданих слів:

Miguel, antes de, ducharse, los dientes, se limpia;
las clases, Pablo y José, al parque, después de, van;
y, después de, desayunar, yo, voy, me visto, a la escuela;
me limpio, antes de, yo, acostarme, los dientes.

7. Скажіть, що робить Артем (що робите ви):

Antes de desayunar, Artem (yo) ...
Después de almorzar, Artem (yo) ...

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 5.
2. Складіть по три речення із словами **antes de** та **después de**.

Lección 5

1. Прочитайте діалоги, складіть подібні діалоги та інсценізуйте їх.

- ¿Adónde vas **después de** las clases en la escuela?
- Voy a casa.

* * *

- ¿Qué haces **antes de** comer?
- Me lavo las manos.

* * *

- ¿Qué haces **después de** comer?
- Me limpio los dientes.

* * *

- ¿Cómo descansas **después de** hacer la tarea de casa?
- Juego en el patio con mis amigos.

2. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть текст. Скажіть, що роблять друзі Руфо і Піпо.

Rufo y Pipo por la mañana

Por la mañana, después de hacer gimnasia, Rufo y Pipo se lavan la cara, se limpian los dientes, se lavan el cuello y las manos. Después el gato Rufo se peina, le gusta mucho pei-



Lección 5

narse. Se peina por la mañana y por la noche. El perro Pipo no se peina, no le gusta peinarse. Se visten y desayunan. Después ellos juegan. Rufo y Pipo son buenos amigos.

3. Розгляньте малюнок і прочитайте вірш. Учитель допоможе вам його перекласти. Скажіть, про яких друзів іде мова.

Canción de mañana



Por las mañanas
yo me levanto.
Me limpio los dientes,
me lavo las manos.
Muchos amigos yo tengo que son:
Una toalla, un cepillo y un jabón.
Por las mañanas
yo me levanto,
y esta canción
siempre la canto.

Nuevo

¡FÍJATE!

Presente

acostarse – лягати спати

Yo	me acuesto	Nosotros	nos acostamos
Tú	te acuestas	Vosotros	os acostáis
Él	} se acuesta	Ellos	} se acuestan
Ella		Ellas	

¡**Acuéstate!** – Лягай спати!

¡**Acostaos!** – Лягайте спати!

4. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

Pedro *лягає спати* a las 10 y media. Vosotros *лягаєте спати* a las 11 en punto. Yo *лягаю спати* a las 10 menos

Lección 5

cuarto. Estela *лягає спати* a las 9 y media. Ricardo y José *лягають спати* a las 10 y cuarto. Nosotros *лягаємо спати* a las 10 y veinte. ¿A qué hora *лягаєш спати* tú? ¡*Лягай спати*, Ana, son las once! ¡Niños, *лягайте спати*, son las diez y media!

5. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿A qué hora te acuestas?

¿A qué hora se acuesta tu hermano (hermana) menor (mayor)?

¿A qué hora se acuestan tus padres?

¿A qué hora se acuesta tu amigo (amiga)?

6. Доповніть речення і прочитайте їх.

Yo me levanto a ...

Yo hago gimnasia a ...

Yo me lavo, me limpio los dientes, me ducho y me peino a ...

Yo me visto y voy a desayunar a ...

Yo voy a la escuela a ...

Yo regreso de la escuela a ...

Antes de hacer la tarea de casa, yo almuerzo a ...

Yo hago mi tarea de casa a ...

Yo meriendo a ...

Después de hacer la tarea de casa, yo juego con mis amigos a ...

Yo ceno a ...

Antes de acostarme, yo veo la tele a ...

Yo me acuesto a ...

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 2.
2. Вивчіть напам'ять вірш із вправи 3.
3. Підготуйтеся до спілкування за вправою 5.
4. Підготуйтеся, щоб розповісти про ваш день (за вправою 6).

Lección 6

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



A la una terminan las clases en el colegio. Teresa regresa a casa.



A la una y media ella almuerza.



Después de almorzar, a las dos, empieza a hacer la tarea de casa.



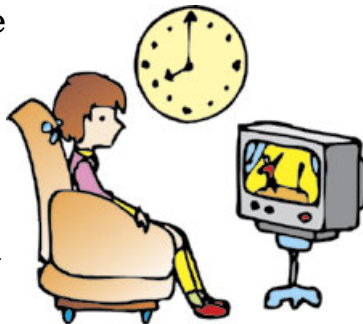
A las cuatro y media de la tarde merienda.



Después de merendar, juega con sus amigas en el patio o en el parque.



A las siete y media cena.



Por la noche, a las ocho, ve la televisión.



A las nueve se ducha y después se acuesta.

Lección 6

2. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿A qué hora te levantas?

¿A qué hora desayunas?

¿A qué hora empiezan las clases?

¿A qué hora regresas de la escuela?

¿Qué haces después de almorzar?

¿A qué hora te acuestas?

Nuevo

¡FÍJATE!

Yo **empiezo a** hacer mi tarea de casa a las tres en punto.

– Я **починаю** готувати свої домашні завдання рівно о третій годині.

Manuel **empieza a** desayunar a las ocho menos cuarto. –

Мануель **починає** снідати за чверть до восьмої.

Yo **termino de** comer. – Я **закінчую** їсти.

Olga **termina de** desayunar. – Ольга **закінчує** снідати.

3. Прочитайте речення і поставте до них запитання.

Ana termina de leer el texto a las cinco de la tarde.

Yo empiezo a vestirme a las ocho de la mañana.

María termina de hacer la tarea de casa a las cinco y media.

Rodrigo empieza a desayunar a las ocho menos cuarto de la mañana.

Después de las clases, yo voy a casa.

Me ducho antes de cenar.

4. Прочитайте і перекладіть текст. Знайдіть у словнику значення нових слів.

Daniel estudia en el colegio

Me llamo Daniel. Me levanto temprano, a las 6:30 de la mañana. **En media hora** me ducho y desayuno. Después voy al colegio.

Lección 6

Estoy en el colegio a las 7:40. Las clases empiezan a las 8 en punto. A las 10 tenemos un recreo para descansar y comer. Todos los días tenemos cuatro clases. Las clases terminan a las 12:15. Al **mediodía**, voy al comedor del colegio y almuerzo con mis amigos.

Regreso a casa a las 2:15 de la tarde, **saludo** a mi familia y hago mi tarea de casa. Juego en el patio con mis amigos. Después ceno a las 7. Veo la tele. Me acuesto a las 9:30 de la noche.

5. Скажіть, чи вся інформація, подана нижче, відповідає тексту вправі 4. Використовуйте слова: **Sí, es verdad, ...; No, no es verdad, ...**

Daniel se levanta tarde, a las 8 en punto de la mañana.

Va al colegio a las 9.

Las clases empiezan a las 8 y terminan a las 12:15.

Daniel regresa a casa al mediodía y almuerza con su familia.

Daniel cena a las 7.

Daniel se acuesta tarde.

6. Доповніть речення відповідно до тексту вправі 4.

Daniel se levanta ...

No regresa a casa ...

En media hora Daniel ...

Daniel se acuesta ...

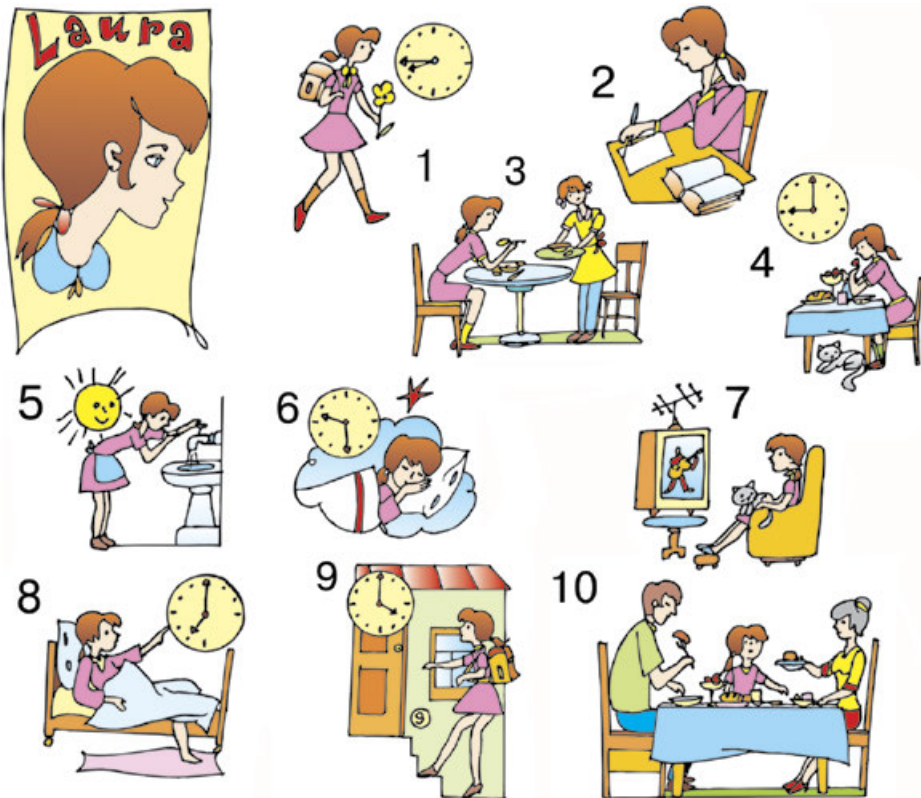
A las 10 tiene ...

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 4.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправою 2.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти, як проводить свій день Даніель (за вправою 4).

Lección 7

1. Розгляньте малюнки, прочитайте речення і скажіть, які з них відповідають змісту кожного малюнка.
 1. Me levanto a las 7 de la mañana.
 2. Almuerzo en el colegio con mis amigos.
 3. Me acuesto a las 9:30.
 4. Desayuno con mi familia.
 5. Voy al colegio a las 8:45 de la mañana.
 6. Ceno a las 9 de la noche.
 7. Me lavo y me peino.
 8. Veo la tele.
 9. Regreso a casa a las 4 de la tarde.
 10. Después de regresar de la escuela, hago la tarea deberes de casa.



2. Розкажіть, як проводить свій день Лаура (за вправою 1).

Lección 7

3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

З р а з о к: Ramón – 8:00

– ¿A qué hora se levanta Ramón?

– Ramón se levanta a las 8.

Diana – 5:45 Andrés – 6:30 Camila – 7:30 Jorge – 7:00

Tonio – 6:45 Ana – 6:45 Mili – 6:00 Luis – 7:15

4. Алісія – іспанська дівчинка. Вона хоче мати друзів з інших країн. Прочитайте її листа, а потім розкажіть однокласникам, що ви напишете їй про себе.

Hola:

Me llamo Alicia. Vivo en Madrid, estudio en el colegio, en el tercer grado. Me levanto a las 7 de la mañana. Hago gimnasia y después voy al cuarto de baño. Me lavo, me peino, me visto. A las 8 desayuno. Voy al colegio a las 8:30. Las clases empiezan a las 9. A las 11 tengo un recreo y juego con mis amigas. Almuerzo en el colegio a la una de la tarde. A las 3:30 juego con mis amigas en el patio o en el jardín. Después hago mi tarea de casa. Ceno con mis padres y mi hermano a las 9 de la noche. Me acuesto a las 9:30.



Adiós.

Nuevo

¡FÍJATE!

Presente

dormir – спати **dormirse** – засинати

Yo **(me) duermo** Nosotros **(nos) dormimos**

Tú **(te) duermes** Vosotros **(os) dormís**

Él **(se) duerme** Ellos **(se) duermen**
Ella }
Ellas }

¡Duérmete! – Засинай! Спи!

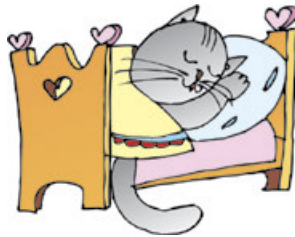
¡Dormíos! – Засинайте! Спіть!

Lección 7

5. Розгляньте малюнки і доповніть речення.



Los osos ...



El gato ...



Yo ...

6. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Te levantas temprano? ¿A qué hora?

¿Se levanta tu hermano (hermana) menor tarde? ¿A qué hora?

¿Te acuestas tarde? ¿A qué hora?

¿Se acuestan tus pades temprano? ¿A qué hora?

temprano – рано
tarde – пізно

Tarea de casa

1. Підготуйтеся, щоб розповісти про Лауру за вправою 1.
2. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 4.
3. Підготуйтеся до спілкування за вправою 6.

Lección 8

1. Прочитайте і перекладіть речення.

Hoy me he levantado temprano.

Hoy Teresa ha desayunado temprano.

Hoy Antón ha almorzado tarde.

Ana y Luis han cenado tarde.

2. Складіть речення за зразком, зробивши відповідні зміни.
Прочитайте їх.

З р а з о к: Yo he salido de la clase temprano. (Juan)

Juan ha salido de la clase temprano.

Yo he leído el texto. (María)

Tú has bebido leche. (Vosotros)

Diego ha comido frutas. (Los padres)

Pepe y Paco han jugado a la pelota. (Nosotros)

Vosotros habéis merendado en un café. (Yo)

Nosotros hemos almorzado a las 3 de la tarde. (Tú)

3. Розкажіть однокласникам:

– чи рано ви сьогодні встали і о котрій годині;

– чи пізно ви сьогодні снідали і о котрій годині;

– чи рано ви сьогодні повернулися зі школи і о котрій годині;

– чи пізно ви сьогодні повечеряли і о котрій годині.

4. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Qué has desayunado hoy?

¿Qué has merendado?

¿Qué has almorzado?

¿Qué has cenado?

5. Прочитайте і перекладіть діалог, інсценізуйте його.

Luisa: Olena, ¿tienes sed?

Olena: Sí, quiero beber agua mineral.

Luisa: Y yo tengo hambre. Quiero comer una hamburguesa.

Olena: ¡Buen provecho!

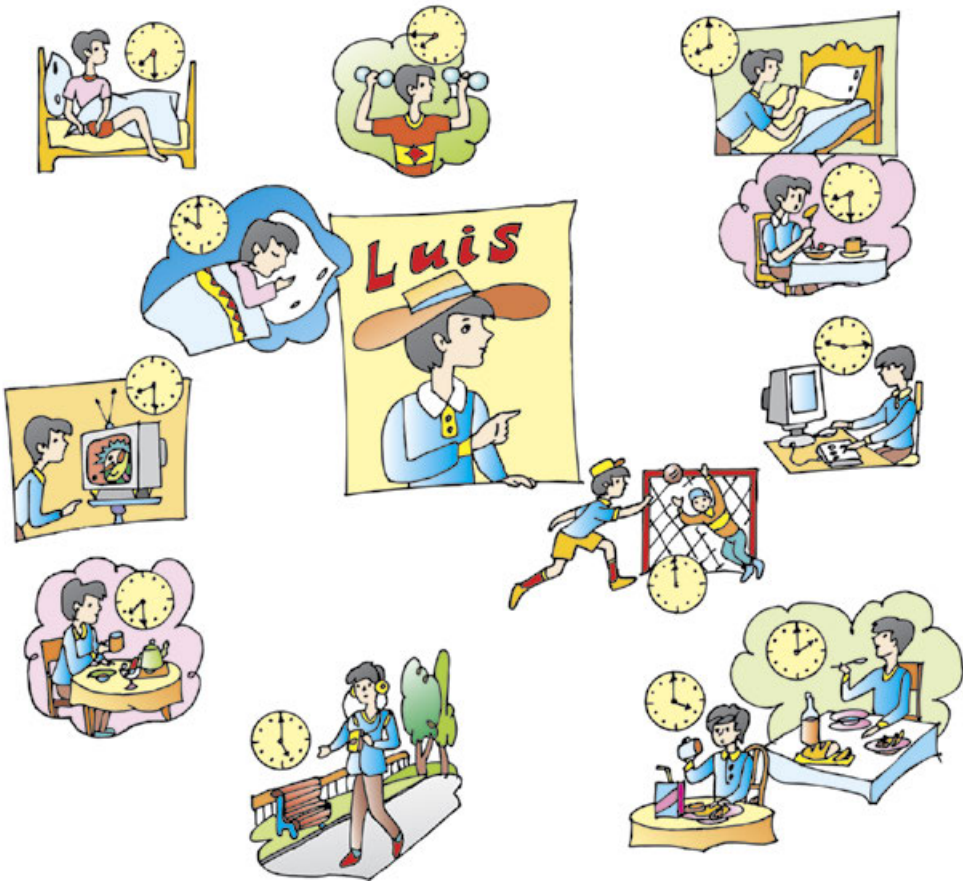
Luisa: Gracias.

Lección 8

6. Дайте відповіді на запитання до вправи 5.

¿Qué ha bebido Olena? ¿Qué ha comido Luisa?

7. Розгляньте малюнки і складіть оповідання “El sábado de Luis”. Розкажіть його.



Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 4 і 5.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти оповідання за вправою 7.

Lección 9

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть слова, які допоможуть вам скласти оповідання про те, що роблять діти протягом дня.

Manuel

10 años
las 7 de la mañana
hace gimnasia
desayuna
va al colegio
tiene 5 clases
regresa del colegio
hace la tarea de casa
monta en bici
se acuesta tarde



Diana

9 años
se levanta temprano
hace la cama
hace gimnasia
va al colegio
tiene 4 clases
merienda
escucha la música
juega con sus amigas
cena
las 9:30 de la noche



2. Прочитайте і перекладіть текст.

Los amigos de Artem

Artem tiene un perro y un gato en su casa. Son sus amigos.

Lección 9

El gato y el perro se levantan temprano. Se lavan y se peinan. Después ellos desayunan. El gato bebe leche y el perro come una salchicha.



Artem es alumno y va a la escuela. Sus amigos no van a la escuela. Están en casa.

A las tres de la tarde, el chico regresa de la escuela.

Después de hacer los deberes de casa, Artem juega con el gato y con el perro. Por la noche ellos juntos ven la tele y después se acuestan.

3. Поспілкуйтеся з однокласниками за текстом вправи 2.

¿Qué amigos tiene Artem?

¿Qué desayunan ellos?

¿Van a la escuela sus amigos?

¿A qué hora regresa Artem de la escuela?

¿Juega el chico con sus amigos?

¿Qué hacen por la noche?

4. Скажіть однокласникам, чи є у вас такі друзі, як у Артема. Розкажіть про них.

5. Розкажіть про друзів Артема.

6. Уявіть, що ваш іспанський друг просить написати йому про те, як ви звичайно проводите свій день. Розкажіть, про що ви йому напишете.

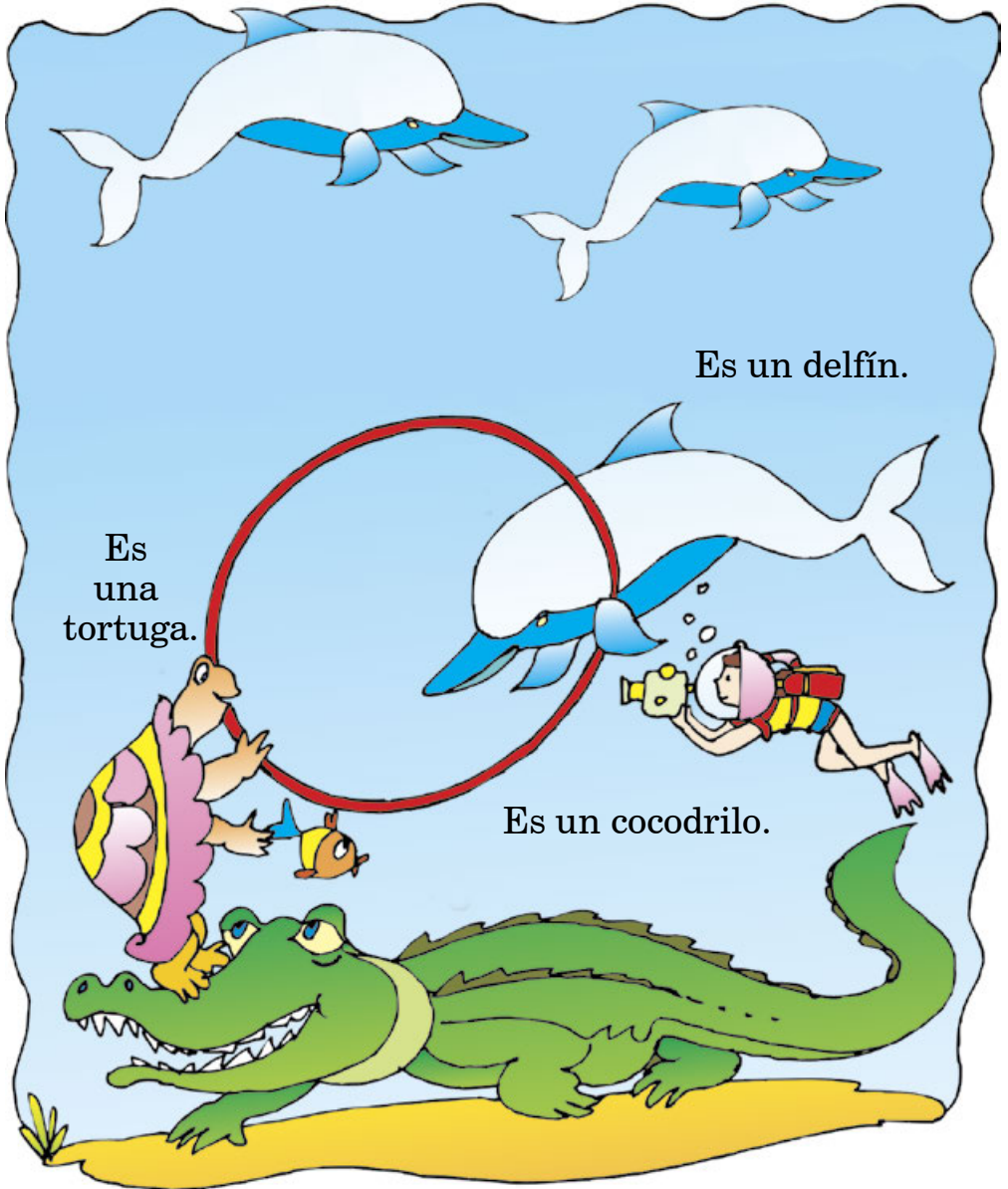
Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 2.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 3 і 4.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти оповідання за вправою 6.

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.

Animales salvajes

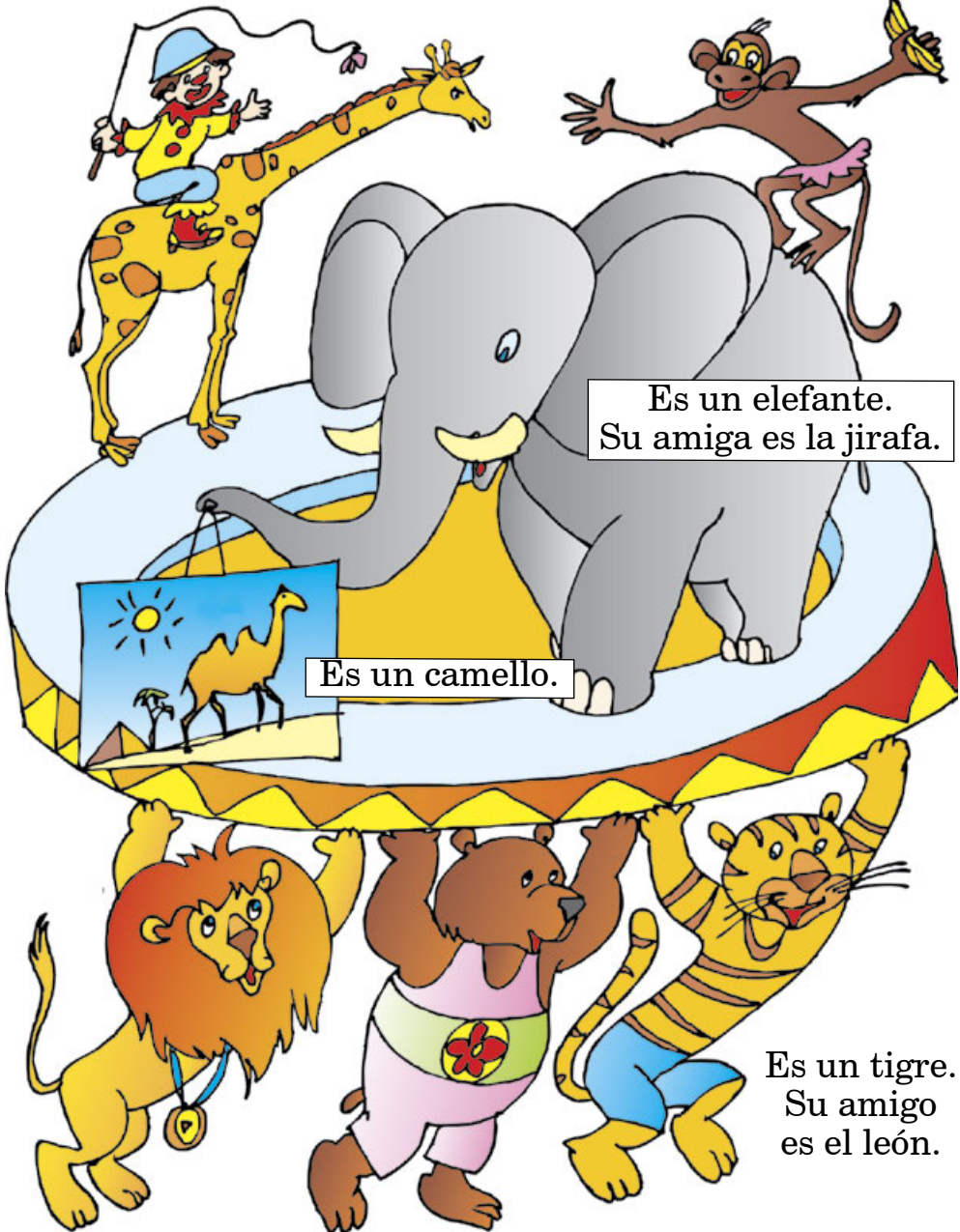
Дикі тварини



Lección 1

Es una jirafa.

Es un mono.



Es un elefante.
Su amiga es la jirafa.

Es un camello.

Es un tigre.
Su amigo
es el león.

Es un león.

Es un oso.

Lección 1

Pájaros



2. Прочитайте і перекладіть текст.

En el Zoo yo he visto un cocodrilo, delfines, tortugas. Ellos viven en el agua.

El elefante, el león, el tigre, la jirafa, el mono, el camello, el oso son animales salvajes.

Yo he visto cigüeñas y cisnes. Estos pájaros son muy simpáticos.

En nuestros parques y bosques yo he visto palomas y golondrinas. Estos pájaros me gustan mucho.

En casa yo tengo un loro. Este pájaro es muy bonito.

Lección 1

3. Прочитайте вірш.



Rey de la selva –
se le llama al león.
Es ágil y fuerte
como un campeón.

Nuevo

¡FÍJATE!

Presente

volar – літати, летіти

Yo	vuelo	Nosotros	volamos
Tú	vuelas	Vosotros	voláis
Él	} vuela	Ellos	} vuelan
Ella		Ellas	

4. Доповніть речення відповідними формами дієслова **volar**.

La golondrina ... al parque.

Las cigüeñas ... al campo (в поле).

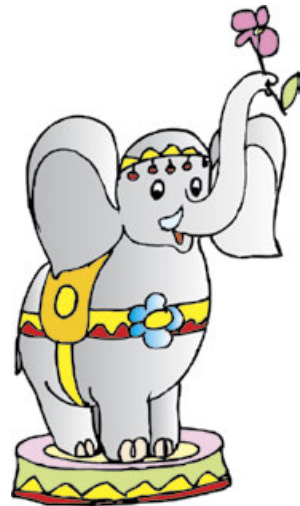
Los cisnes ... al lago (на озеро).

5. Скажіть, що ви знаєте про цих звірів і птахів.

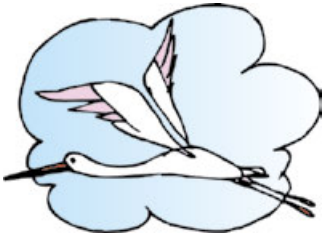


Es ...
Es de color ...
Vive en ...

Es ...
Es muy ...
Vive en ...

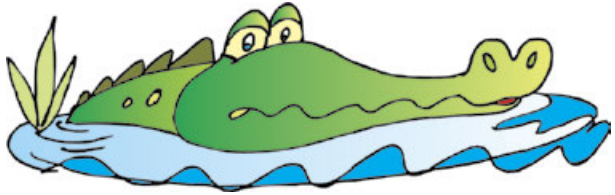


Lección 1



Es ...
Es muy ...
Vuela a ...

Es ...
Es de color ...
Vive en ...



6. Складіть запитання до поданого речення і поспілкуйтеся.

En otoño muchos pájaros vuelan de Europa a África.

¿Cuándo ... ?

¿Adónde ... ?

¿De dónde ... ?

7. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

Me gusta *літати* en avión. Las palomas *літають* sobre la plaza. El pájaro no *літає* en la jaula. Nosotros *летимо* a Lviv en avión. Tú *летиш* a España en avión. Las golondrinas *літають* muy alto.

8. Розкажіть, де ви бачили звірів і птахів, про які згадується у вправі 1.

Tarea de casa

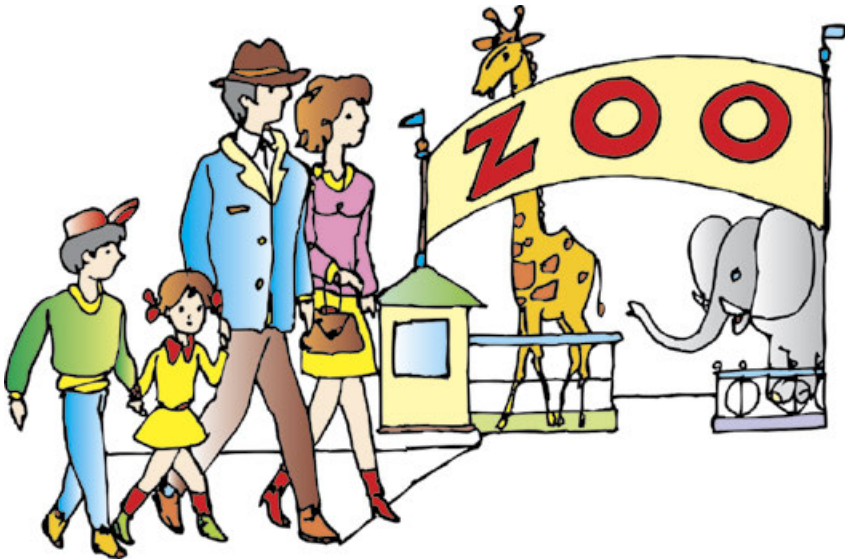
1. Вивчіть назви диких тварин іспанською мовою (вправа 1).
2. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 2.
3. Вивчіть напам'ять вірш із вправи 3.
4. Підготуйтеся до спілкування за вправою 6.

Lección 2

1. Прочитайте і перекладіть текст. У ньому є незнайомі слова. Постарайтеся зрозуміти їх самостійно або знайдіть їх у словнику.

Vamos al Zoo

Hoy es domingo. Los padres no trabajan. Los niños no tienen clases. Carlos ha ido al Zoo con su hermana menor, con su mamá y su papá. El Zoo es el Parque Zoológico. En el Zoo hay muchos animales. Ellos viven en las jaulas. Carlos y sus familiares han visto leones, tigres, jirafas, osos, monos, elefantes, cocodrilos. Los animales son muy simpáticos. A Carlos le han gustado mucho los osos y a su hermana, los monos.



2. Поспілкуйтеся за текстом вправи 1.

¿Adónde ha ido Carlos?

¿Qué es el Zoo?

¿Dónde viven los animales en el Zoo?

¿Qué animales ha visto Carlos?

¿Qué animales le han gustado a Carlos?

¿Qué animales le han gustado a su hermana?

Lección 2

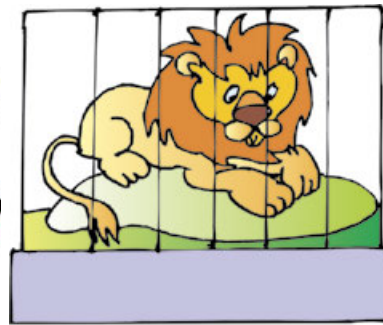
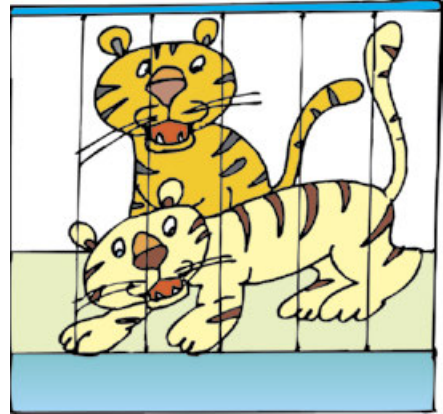
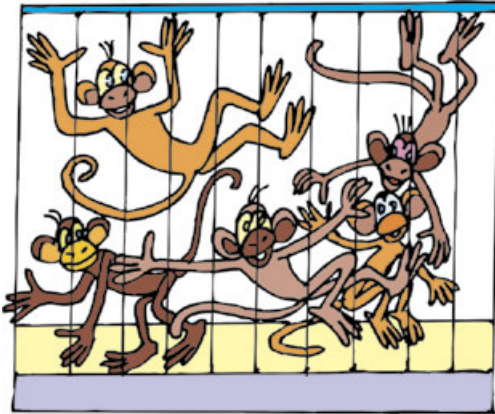
3. Складіть 6 речень із поданих слів і прочитайте їх.

Zoo, al, ido, Carlos, ha, hoy
muchos, animales, visto, ha, el Zoo, en
alegres, monos, son, los
muchos, hay, animales, el Zoo, en
han, a, le, gustado, Carlos, los osos
los monos, hermana, gustado, le, a, han, su

4. Розгляньте малюнки і поспілкуйтеся.

¿Qué animales hay en estas jaulas?

¿Qué hace el oso?



¿Cuántos tigres hay en la jaula?

¿Cuántos leones hay en la jaula?

¿Cuántos monos hay en la jaula?

Lección 2

¿Qué animales ha visto Carlos en el Zoo?
¿Qué animales has visto tú?

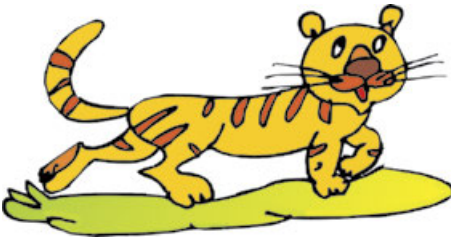
5. Прочитайте речення і скажіть, що нового дізнався Карлос про звірів і птахів, зображених на малюнках.

Son cisnes. Los cisnes son blancos y negros. Son muy simpáticos. Ellos vuelan y nadan muy bien.



Es un mono. Es ágil y alegre. Salta muy bien. Es marrón. Come frutas. Vive en África y en India.

Es un león. Es grande y fuerte. Es amarillo oscuro. Es muy hermoso. Corre muy bien y come carne. Vive en África.



Es un tigre. Es grande y fuerte. Es muy hermoso. Es amarillo con rayas negras. Parece un gato grande. Corre muy bien y come carne. Vive en Asia y en África.

ágil – спритний
fuerte – сильний
oscuro(a) – темний
las rayas – смуги

Lección 2

parece – *тут*: схожий (на)
corre – бігає

6. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Qué hacen muy bien el mono, el león y el tigre?

¿Qué comen?

¿De qué color son?

¿De dónde son estos animales?

Nuevo

¡FÍJATE!

Pretérito perfecto

(Минулий доконаний час)

ver – бачити, дивитися

Yo	he visto	– Я побачив, подивився
Tú	has visto	– Ти побачив, подивився
Él	ha visto	– Він побачив, подивився
Ella		– Вона побачила, подивилася
Nosotros	hemos visto	– Ми побачили, подивилися
Vosotros	habéis visto	– Ви побачили, подивилися
Ellos	han visto	– Вони побачили, подивилися
Ellas		

7. Скажіть, чи були ви в зоопарку. Яких тварин ви там бачили? Намалюйте тварину, яка вам найбільше сподобалась, і опишіть її. Починайте розповідь так:

Este domingo he estado en el Zoo. En el Zoo he visto ...

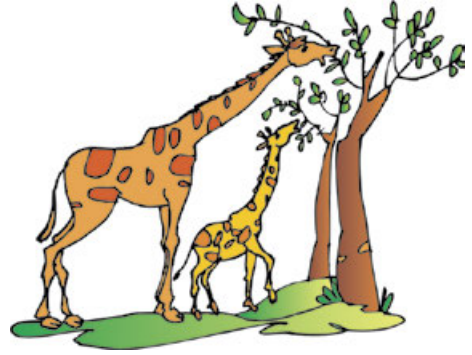
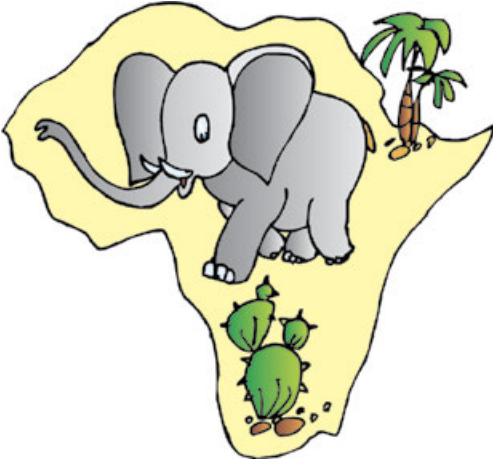
Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 5.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 2, 4 і 6.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти про тварин, яких ви бачили в зоопарку (за вправою 7).

Lección 3

1. Прочитайте і перекладіть діалоги, інсценізуйте їх.

- Mira, papá, ¡qué altos son estos animales!
- Sí, son muy altos. Son jirafas. Viven en África.
- ¿Qué comen?
- Comen hojas de los árboles.

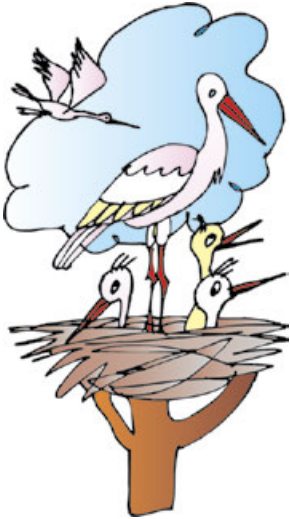


- ¡Qué grande y alto es el elefante!
- Sí. Y es fuerte y bueno.
- He visto elefantes en el circo. Son muy inteligentes.
- Viven en África y en India. Comen frutas.



- Mis abuelos me han regalado una tortuga. Es pequeña, come poco y va despacio.
- Yo he visto por la tele las tortugas muy grandes. Viven en el mar y nadan muy bien.

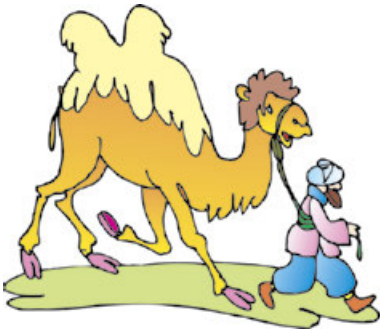
Lección 3



- Mira, Pablo, son cigüeñas. Estamos en primavera, y ellas han regresado de África.
- ¡Qué bonitas son!

alto(a) – високий
el circo – цирк
inteligente – розумний
regalar – дарувати
despacio – повільно
nadar – плавати

2. Складіть і розкажіть оповідання про тварин, зображених на малюнках.



Es un ...
Es ...
Vive ...
Come ...



Son ...
Son ...
Viven ...
Comen ...



Es un ...
Es ...
Vive ...
Come ...

3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Qué animales viven en el bosque?
¿Qué animales viven en el campo?
¿Qué animales viven en el mar?

Lección 3

4. Розпитайте однокласників про тварин, зображених на малюнках.

¿Es grande o pequeño?
¿De qué color es?
¿Dónde vive?
¿Qué come?
¿Qué hace?



5. Складіть запитання і поспілкуйтеся.

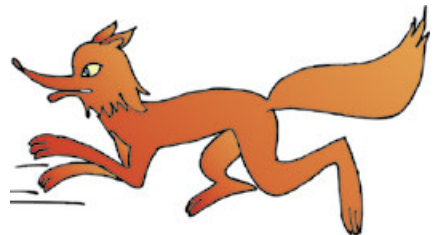
¿Qué animales

corren bien?
nadan bien?
vuelan bien?
comen carne?
comen frutas?

6. Розгляньте малюнки і дайте відповіді на запитання.



– ¿Qué hace el elefante?



– ¿Qué hace la zorra?

Lección 3



– ¿Qué hace la ardilla?



– ¿Qué hace la liebre?

7. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Qué animal es preferido a ti?

¿Qué animal es preferido a tu papá (mamá)?

¿Qué animal es preferido a tu hermano (hermana)?

¿Qué animal es preferido a tu amigo (amiga)?

preferido(a) – улюблений

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправу 1.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 3, 4, 5 і 7.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти про вашу улюблену тварину.
4. Намалюйте вашу улюблену тварину.

Lección 4

1. Прочитайте і перекладіть текст.

Andrés va a la aldea

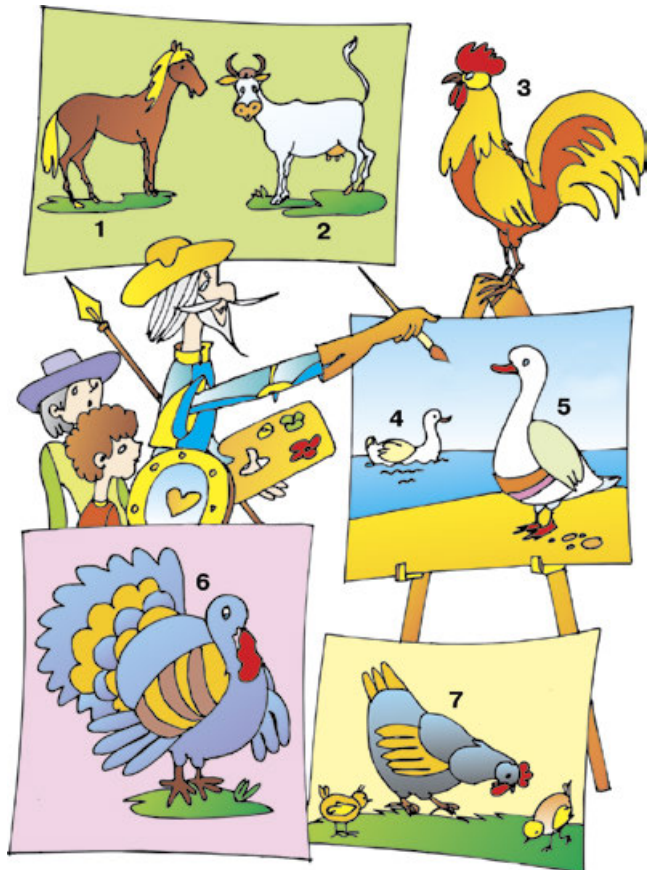
Este verano Andrés ha ido a casa de sus abuelos. Ellos viven en una aldea. Su abuelo tiene muchos animales domésticos: un caballo, una vaca, un gallo, gallinas, pavos, gansos, patos.

2. Розгляньте малюнки, прочитайте і скажіть, які тварини є у дідуся.

Animales domésticos

Свійські тварини

1. Es un caballo.
2. Es una vaca.
3. Es un gallo.
4. Es un pato.
5. Es un ganso.
6. Es un pavo.
7. Es una gallina.



Lección 4

3. Поспілкуйтеся за текстом вправи 1.
¿Adónde ha ido Andrés este verano?
¿Dónde viven sus abuelos?
¿Qué animales tiene su abuelo?
4. Поспілкуйтеся з однокласниками.
¿Qué animales son domésticos?
¿Qué animales son salvajes?
¿Qué animales te gustan?
5. Покажіть малюнок, який ви зробили вдома. Розкажіть про тварину, яку ви намалювали.
6. Прочитайте вірш. Учитель допоможе вам його перекласти.

Vamos a cantar
de las letras la canción,
y con los animales
aprendemos la lección.

A, be, ce, che, de, e,
el cordero dice be-e-e.
Efe, ge, hache, i, jota,
el caballo salta y trota.
Ka, ele, elle, eme, ene,
mi perro va y viene.
Eñe, o, pe, qu,
un gato tienes tú.

Erre, ese, te, u,
la vaca dice mu-u-u.
Uve, uve doble, equis, y griega, zeta,
la ardilla no está quieta.

¡FÍJATE!

Futuro simple (Минулий час)

ir – їхати, іти, ходити

Yo	iré	– Я	поїду, піду
Tú	irás	– Ти	поїдеш, підеш
Él } Ella }	irá	– Він } – Вона }	поїде, піде
Nosotros	iremos	– Ми	поїдемо, підемо
Vosotros	iréis	– Ви	поїдете, підете
Ellos } Ellas }	irán	– Вони	поїдуть, підуть

ver – бачити, дивитися

Yo	veré	– Я	побачу, подивлюся
Tú	verás	– Ти	побачиш, подивишся
Él } Ella }	verá	– Він } – Вона }	побачить, подивиться
Nosotros	veremos	– Ми	побачимо, подивимось
Vosotros	veréis	– Ви	побачите, подивитесь
Ellas } Ellos }	verán	– Вони	побачать, подивляться

mañana – завтра

pasado mañana – післязавтра

la próxima semana – наступного тижня

el próximo año – наступного року

7. Прочитайте і перекладіть речення.

1. Esta tarde yo veré por la tele un programa sobre los delfines.
2. Mañana iremos al Zoo.
3. En verano los niños

Lección 4

irán a la aldea donde viven sus abuelos. 4. El lunes vosotros iréis al bosque y veréis los pájaros muy bonitos. 5. Ana leerá un libro sobre los animales domésticos. 6. El próximo sábado iremos al bosque. 7. ¿Irás con tu perro al parque por la tarde?

8. Складіть шість речень з поданими словами (виразами) і прочитайте їх. Починайте речення словами: **el próximo año, la próxima semana, pasado mañana, mañana.**

iré al colegio

iremos al Zoo

irás a casa

iréis al estadio

irá al patio

irán al cine

Tarea de casa

1. Вивчіть назви свійських тварин іспанською мовою (вправа 2).
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 3 і 4.
3. Вивчіть напам'ять вірш із вправи 6.

Lección 5

1. Прочитайте і перекладіть текст. У ньому є незнайомі слова. Постарайтеся зрозуміти їх самостійно або знайдіть їх у словнику.

Luis vive en una aldea con sus padres. A Luis le gustan mucho los animales salvajes y domésticos. También le gustan los pájaros. En su habitación hay dos jaulas. En una jaula vive un loro. En otra jaula viven dos canarios. Luis tiene un acuario. Le gusta mucho mirar cómo nadan los peces. En su casa viven el gato Rufo y el perro Pipo. Luis juega con el gato y pasea por el parque con el perro. En su cumpleaños sus compañeros de clase le han regalado un hámster. “¡Es un verdadero zoo!” – dice mamá. El hámster le gusta mucho a Luis. ¡Qué bonito es! A Luis le gustan todos sus animales y pájaros.

2. Доберіть заголовок до тексту вправи 1. Який із поданих нижче вам більше до вподоби? Можете запропонувати свій варіант.

Un verdadero Zoo.

Los animales de Luis.

El Zoo de Luis.

3. Складіть запитання і поспілкуйтеся за текстом вправи 1.

¿Cuántos (Cuántas)

jaulas hay en la casa de Luis?

canarios viven en la jaula?

gatos tiene Luis?

animales viven en la casa de Luis?

pájaros viven en la casa de Luis?

Luis?

Lección 5

4. Прочитайте вірш.

Los gatos de Don Melitón

Don Melitón tiene tres gatos
y los hace bailar en un plato.
Por la noche les da turrón.
¡Qué vivan los gatos
de Don Melitón!



¡Qué vivan ...! – Хай живуть ...!

5. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



- ¿Tienes animales en casa?
- Sí, tengo un gato. ¿Y tú?
- Yo tengo un erizo.
- ¿Cómo se llama tu erizo?
- Se llama Bombón. Y ¿cómo se llama tu gato?
- Mi gato se llama Chico.

6. Поспілкуйтеся за малюнками вправи 5.

- ¿Qué animales tienes en casa?
- Tengo ...

Lección 5

7. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Qué animales son salvajes?

¿Dónde viven los animales salvajes?

¿Qué animales salvajes viven en vuestra región?

¿Qué animales son domésticos?

¿Qué animales domésticos tienes?

¿Qué animales te gustan?

¿Qué pájaros te gustan?

8. Розкажіть про тварину, яка живе у вас вдома.

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 5.
2. Вивчіть напам'ять вірш із вправи 4.
3. Підготуйтеся до спілкування за вправами 3, 6 і 7.
4. Підготуйтеся, щоб розповісти про тварину, яка живе у вас вдома.

Lección 6

1. Виберіть назви диких і свійських тварин.

Los animales salvajes: ...

Los animales domésticos: ...

el oso, el caballo, la jirafa, el camello, el ganso, el gato, la vaca, el elefante, la ardilla, el cocodrilo, la tortuga, el pavo, el mono, el pato, la gallina, el perro, el león, el gallo, el lobo, la zorra, la liebre, el delfín

2. Прочитайте і перекладіть діалоги, інсценізуйте їх.

– Este sábado he descansado en la aldea Orlivka.

– ¿Has descansado bien?

– Sí, muy bien. Mis abuelos viven en la aldea y tienen animales domésticos.

– ¡Qué bien! ¿Has jugado con los animales?

– Sí, he jugado con el perro y con el gato. He dado la comida a los patos, los pavos y las gallinas.

* * *

– ¡Hola, Andrés! El próximo domingo nuestra clase irá al Zoo. ¿Irás con nosotros?

– Sí, claro. Me gustan mucho los animales y pájaros.

3. Прочитайте вірш.

Mima

Mima, mi bonita gatilla,
Bebe leche, come mantequilla.
Pequeñita y negrita,
Blancas son la cola y patitas.
¡Es mi buena amiguita,
Mima, mi negra gatita!



Lección 6

4. Складіть запитання і поспілкуйтеся.

¿Dónde viven	los animales domésticos?
	los animales salvajes?
	los tigres y los leones?
	los elefantes y los monos?
	los cocodrilos y las tortugas?
	los perros y los gatos?

5. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- Ramón, ¿te gustan los animales?
- Mucho, y ¿a ti?
- ¡Sí, claro! Me gustan también. ¿Tienes animales en casa?
- Sí, tengo un perro. Se llama Tom. Es mi amigo.
- ¿De qué color es?
- Es gris y negro.
- ¿Qué come?
- Come carne, salchichas, sopa.

6. Складіть діалог за зразком вправи 5 про тварину, яка є у вас або у вашого друга (вашої подруги).

7. Складіть два речення, прочитайте і перекладіть їх.

un juguete, un animal, no es
amigos, nuestros, los perros, son

8. Скажіть, яка ваша улюблена дика тварина і свійська тварина. Розкажіть про них.

Tarea de casa

1. Вивчіть напам'ять вірш із вправи 3.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 2, 4 і 5.
3. Підготуйтеся, щоб розповісти про ваших улюблених тварин.

Unidad 7. TENGO AMIGOS EN EL EXTRANJERO. Lección 1

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es Madrid. Madrid es la capital de España.



Es Barcelona. Miguel vive en Barcelona.



Es Sevilla. Margarita vive en Sevilla.

Es Valencia. Daniel y Roberto viven en Valencia.



Es Bilbao. Teresa y Sofía viven en Bilbao.

Lección 1

2. Прочитайте назви головних міст Іспанії.

Madrid, Barcelona, Sevilla, Valencia, Bilbao, Zaragoza, Granada, La Coruña, Segovia, Salamanca, Toledo, Valladolid, León, Alicante, Cartagena, Cádiz, Murcia, Burgos, Santander, Málaga, Palma de Mallorca, Las Palmas.

¡FÍJATE!			
Presente			
vivir – жити			
Yo	vivo	Nosotros	vivimos
Tú	vives	Vosotros	vivís
Él	vive	Ellos	viven
Ella		Ellas	

3. Прочитайте і перекладіть.

Yo **vivo** en Ucrania. Tú **vives** en España. María **vive** en Madrid. Nosotros **vivimos** en Odesa. Vosotros **vivís** en Lviv. Pablo y Martín **viven** en Toledo. Lucía y Rosita **viven** en Zaragoza.

4. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

Mi amigo Ernesto *живе* en España. Los amigos de Olga *живуть* en Toledo. ¿Dónde *живе* tu amiga Paula? Yo *живу* en Ucrania. Nosotros *живемо* en Alicante. ¿Dónde *живеш* tú?

5. Уявіть, що у вас є друзі в Іспанії. Скажіть, де вони живуть.

Pablo vive en Arturo y José viven en

Juan y Teresa viven en Pedro vive en

Lucía vive en Rosa, Carlos y Alberto viven en

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1, 2 і 3.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти, де живуть ваші друзі в Іспанії (вправа 5).

Lección 2

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es Andrés.
Es de España.
Vive en Madrid en la
calle de Serrano.

Es Pilar.
Es de España.
Vive en Barcelona en la
calle de Colón.



Son Ana y Estela.
Son de España.
Ana vive en Valencia y Estela vive en
Burgos.

Son José y Arturo.
Son de España.
José vive en Sevilla y Arturo vive en
Granada.



Lección 2

2. Розгляньте малюнки і скажіть, де живуть діти.



Juan
Madrid
Paseo de la Castellana



Luisa
Barcelona
Calle de Cartagena



Amelia, Nicolás
León
Avenida de la Independencia



Pablo, Alberto
Salamanca
Calle de San Pablo

el paseo – проспект
la avenida – бульвар
la independencía – незалежність

Lección 2



Felipe, Gabriela
Valencia
Plaza de Zaragoza



Carmen, Rosa
Alicante
Calle de Valencia

la calle de Goya – вулиця Гойї
el Paseo del Prado – проспект Прадо
la Avenida de América – бульвар Америки
la Plaza de España – площа Іспанії

Lección 2

3. Поспілкуйтеся за вправами 1 і 2.

¿Dónde vive Pilar?

¿Dónde vive Ana?

¿Dónde vive Rosa?

¿Dónde vive Arturo?

¿Dónde vive José?

¿Dónde vive Gabriela?

4. Доповніть речення інформацією з вправ 1 і 2.

Pablo y Alberto viven en José vive en Luisa vive en Estela vive en Juan vive en Pilar vive en Andrés vive en Carmen y Rosa viven en Amelia y Nicolás viven en

5. Прочитайте і перекладіть речення.

Mi amigo Ricardo vive en Madrid en la calle de Goya, 61. Andrés y Pablo viven en Valencia en la calle de Corona, 43. Arturo vive en Barcelona en La Rambla, 27. Rosa vive en Murcia en la Avenida de la Libertad, 39. Miguel y Antonio viven en Segovia en la calle de San Francisco, 31.

6. Доповніть речення і розкажіть однокласникам, де хто живе.

Yo vivo en ... en la calle ... , en el número

Mi amigo vive en ... en la calle ... , en el número

7. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Dónde vives?

¿Dónde vive tu amigo (amiga)?

¿Dónde vive tu primo (prima)?

¿Dónde viven tus abuelos?

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 5.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 3 і 7.

Lección 3

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es Madrid.
Madrid es la capital
de España.



Es Madrid.
Es la plaza Puerta del Sol.
La plaza Puerta del Sol es
el centro de Madrid.



Es Madrid.
Es la Plaza de España.



Es Madrid.
Es la Plaza Mayor.

Lección 3



Es Madrid.
Es la calle de Alcalá.



Es Madrid.
Es la calle Gran Vía.

2. Прочитайте і перекладіть текст.

Madrid

Madrid es la capital de España. La Puerta del Sol es el centro de Madrid. La ciudad es muy hermosa. En Madrid hay muchos museos y monumentos. Muchas calles y plazas en Madrid son muy hermosas.

<p>la capital – столиця el centro – центр muy hermoso – дуже красивий el museo – музей el monumento – пам'ятник</p>
--

3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

- ¿Cómo se llama la capital de España?
- ¿Qué plaza es el centro de Madrid?
- ¿Qué plazas hay en Madrid?

Lección 3

¿Qué calles hay en Madrid?

¿Cómo son muchas calles y plazas en Madrid?

4. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

Madrid es *столиця* de España. Kyiv es *столиця* de Ucrania. La Puerta del Sol es *центр* de Madrid. La Plaza de la Independencia es *центр* de Kyiv. En Madrid *є багато музеїв і пам'ятників*. Muchas calles y plazas en Madrid *є дуже красиві*.

5. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Cómo se llama la capital de Ucrania?

¿Qué plaza es el centro de Kyiv?

6. Доповніть речення.

La capital de España es ...

La capital de Ucrania es ...

El centro de Madrid es ...

El centro de Kyiv es ...

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 2.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправами 3 і 5.

Lección 4

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es Kyiv.
Kyiv es la capital
de Ucrania.



Es Kyiv.
Es la Plaza de la
Independencia.



Es Kyiv.
Es la calle de Jreshchátik.



Es Kyiv.
Es la Plaza Sofiyska.

Lección 4

2. Прочитайте і перекладіть текст.

Kyiv

Kyiv es la capital de Ucrania. La Plaza de la Independencia es el centro de Kyiv. Jreshchátik es la calle central de la ciudad. La ciudad de Kyiv es muy hermosa. En Kyiv hay muchos lugares de interés.

la calle central – центральна вулиця

los lugares de interés – місця, що є цікавими для огляду

3. Поспілкуйтеся з однокласниками.

¿Cómo se llama la capital de Ucrania?

¿Qué plaza es el centro de Kyiv?

¿Cómo se llama la calle central de Kyiv?

¿Qué lugares de interés hay en Kyiv?

4. Доповніть речення.

Kyiv es ... de Ucrania. La Plaza de la Independencia es ... de Kyiv. La calle ... de Kyiv se llama En Kyiv hay muchos

5. Що ви розповіли б вашим своїм іспанським друзям?

¿Cómo se llama tu ciudad (aldea)?

¿Cómo es tu ciudad (aldea)?

¿Qué es el centro de tu ciudad (aldea)?

¿Cómo se llama la calle central?

¿Qué lugares de interés hay en tu ciudad (aldea)?

Lección 4

6. Доповніть речення.

Mi ciudad (aldea) se llama es el centro de mi ciudad (aldea). La calle central se llama Los lugares de interés son

7. Поспілкуйтеся з однокласниками за вправою 5.

8. Уявіть, що ваш іспанський друг просить розповісти йому про Київ. Що ви йому розкажете?

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1 і 2.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти про ваше рідне місто (село) (вправи 5 і 6).

Lección 5

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es Madrid.
Es el monumento
a Cervantes.
El monumento está en
la Plaza de España.



Es Kyiv.
Es el monumento a
Tarás Shevchenko.
El monumento está en el
parque de Taras Shevchenko.



Es Barcelona. Es la
catedral “La Sagrada
Familia”.

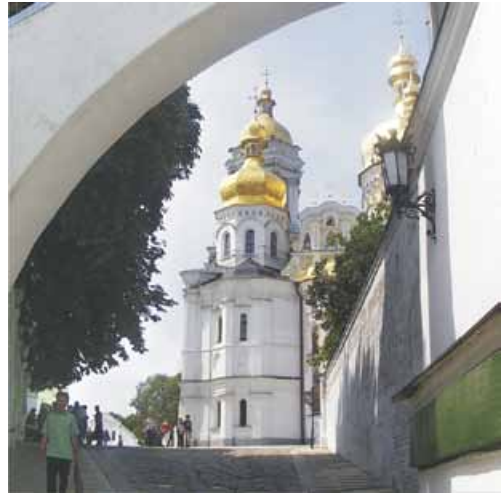


Es Kyiv.
Es la catedral Mijáilivskiy.

Lección 5



Es Madrid.
Es el Museo del Prado.



Es Kyiv.
Es la Lavra Pecherska.



Es Madrid.
Es el Parque del Retiro.



Es Lviv.
Es la plaza de Mitskévich.

Lección 5

2. Прочитайте і перекладіть.

Mira, es mi amigo Nicolás. Tiene 10 años. Él es de España. Vive en la ciudad de Toledo. Estudia en un colegio. Le gusta jugar al fútbol y nadar.



Mira, es mi amiga Rosa. Tiene 11 años. Ella es de España. Vive en la ciudad de Burgos. Estudia en un colegio. Le gusta dibujar y cantar.

3. Прочитайте і перекладіть.

Mi amigo Daniel

Me llamo Oleg. Este verano he viajado a España. He vivido en una familia en la ciudad de Segovia.

La ciudad no es grande pero es hermosa. En Segovia me han gustado el Alcázar, la Catedral y el Acueducto.

La familia no es numerosa: papá, mamá y dos hijos. El chico se llama Daniel y la chica, Rosa. Daniel tiene 12 años y estudia en un colegio. Rosa no estudia, es pequeña, tiene 5 años.

Lección 5

Daniel es un chico inteligente, bueno y alegre. Le gusta mucho montar en bici y jugar al ajedrez.

El verano próximo yo también viajaré a España y veré a mi amigo Daniel.



El Alcázar.



La Catedral.



El Acueducto.

4. Поспілкуйтеся за текстом вправи 3.

¿Adónde ha viajado Oleg este verano?

¿Dónde ha vivido?

¿En qué ciudad vive Daniel?

¿Cómo es su familia?

¿Cuántos años tiene Daniel?

¿Cómo se llama su hermana?

¿Cómo es Daniel?

¿Qué le gusta hacer a Daniel?

¿Qué lugares de interés le han gustado a Oleg en Segovia?

¿Adónde viajará Oleg el verano próximo?

5. Уявіть, що до вас приїздить ваш іспанський друг. Які цікаві місця ви йому показали б у вашому рідному місті (селі)?

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1, 2 і 3.
2. Підготуйтеся до спілкування за вправою 4.

Lección 6

1. Розгляньте малюнки, прочитайте і перекладіть речення.



Es José.
Él es de Argentina.
Vive en Buenos Aires.
Le gusta jugar al fútbol.

Es Gabriela.
Ella es de México.
Vive en México.
Le gusta dibujar.



Son Estela y María.
Ellas son de Cuba.
Viven en La Habana.
Les gusta bailar.



Son Luis y Pedro.
Ellos son de Chile.
Viven en Santiago.
Les gusta jugar al tenis.



Lección 6

2. Прочитайте назви країн Латинської Америки, де розмовляють іспанською мовою.

Países de la América Latina

México, Cuba, Guatemala, Honduras, Nicaragua, El Salvador, Costa Rica, Panamá, Puerto Rico, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Paraguay, Uruguay, Chile, Argentina.

3. Скажіть, у яких країнах Латинської Америки ви хотіли б мати друзів.
4. Розгляньте малюнки і складіть оповідання, використавши слова під малюнками.



Felipe, 11 años,
Cuba, La Habana,
Calle de Santa María



Irene, 10 años,
Perú, Lima,
Calle de Santa Fe

5. Замініть у реченнях українські слова на іспанські.

¿*Де* en Argentina vive tu amigo Juan?

¿*Звідки* ha venido Teresa?

¿*Хто* es este chico moreno de Perú?

¿*Кому* ha telefonado Rosa?

¿*Коли* escribirás una carta a tu amigo de México?

¿*З ким* has jugado al tenis?

Lección 6

¿*Чому* no ha ido Felipe a Buenos Aires?

¿*Що* te ha escrito en su carta tu amigo de Uruguay?

¿*Куди* han ido tus amigos de Chile?

¿*Як* se llaman tus amigos de Cuba?

6. Доберіть відповідні пари слів.

España	peruano
Argentina	mexicano
Cuba	argentino
Chile	español
Perú	chileno
México	cubano

7. Прочитайте і перекладіть текст.

Mi amigo argentino

Tengo un amigo en Argentina. Se llama Daniel. Tiene 11 años. Vive en Buenos Aires. Buenos Aires es la capital de Argentina. Daniel es argentino. Estudia en un colegio. Le gusta hacer deportes. Le encanta el fútbol. Siempre me alegro cuando recibo cartas de Daniel. Esta semana he recibido una carta de mi amigo. En la carta él ha escrito sobre su descanso en la casa de sus abuelos.

8. Поспілкуйтеся з однокласниками. Уявіть, що у вас є друзі в Латинській Америці. Розпитайте про них.

Tarea de casa

1. Навчіться виразно читати і перекладати вправи 1, 2 і 7.
2. Підготуйтеся, щоб розповісти про вашого друга (вашу подругу), що живе в одній з країн Латинської Америки.

VOCABULARIO ESPAÑOL-UCRANIANO

Aa

acostarse лягати спати
me acuesto я лягаю спати
acuario, el акваріум
¡Adiós! Прощай(те)!; Бувай(те)!
África Африка
ágil спритний
agua, la вода
ahora тепер, зараз
alegrarse веселитися; радіти
al lado (de) поруч (з)
almorzar обідати
almuerzo, el обід
animal, el тварина; звір
antes (de) перед; перш ніж
apellido, el прізвище
a pie пішки
ir a pie іти пішки
aprender вивчати
¿A qué hora? О котрій годині?
¿A qué hora nos vemos?
О котрій годині зустрінемося?
aquí lo (la) tienes ось, візьми його (її)
ardilla, la білка
Argentina Аргентина
argentino, el аргентинець; аргентинський
armario, el шафа
armario de libros, el книжкова шафа
arroz, el рис
Asia Азія
avenida, la проспект; бульвар
ayudar допомагати
azúcar, el цукор

Bb

banco, el лава (для сидіння)
bañera, la ванна
beber пити
bocadillo, el бутерброд
bombón, el цукерка (шоколадна)
borrador, el гумка
borrar витирати
bosque, el ліс
¡Bueno! Добре!
¡Buen provecho! Смачного!

Cc

cada кожний
cama, la ліжка

camello, el верблюд
campamento, el табір
campo, el поле; сільська місцевість
canario, el канарка, канарейка
capital, la столиця
cara, la обличчя
carne, la м'ясо
carta, la лист
casete, el касета
catedral, la собор
catorce чотирнадцять
cena, la вечеря
cenar вечеряти
central центральний
cien, ciento сто
cigüeña, la лелека
cincuenta п'ятдесят
circo, el цирк
cisne, el лебідь
cocina, la кухня
cocina de gas (eléctrica), la плита
газова (електрична)
colacao, el кока-кола
colorado кольоровий
comedor, el їдальня
comida, la їжа; приймання їжі
cómodo зручний
cordero, el ягня, віця
costumbre: de costumbre звичайно
croasane, el круасан
¿cuándo? коли?
cuarenta сорок
cuarto, el чверть; четвертий
cuarto de baño, el ванна кімната
Cuba Куба
cubano, el кубинець; кубинський
cuchara, la ложка
cucharilla, la ложечка (чайна)
cuchillo, el ніж

Ch ch

Chile Чилі
chileno, el чилієць; чилійський
chocolate, el шоколад

Dd

dar давати
debajo (de) під
décimo десятий

VOCABULARIO ESPAÑOL-UCRANIANO

delante (de) перед
delfin, el дельфін
despacio повільно
después (de) після; потім
dí скажи
dice (він, вона) говорить
dientes, los зуби
Diga Слухаю. (у телефонній розмові)
doméstico свійський, домашній
¿Dónde nos vemos? Де ми зустрінемося?
dormir спати
dormirse засинати
dormitorio, el спальня
ducha, la душ
 ducharse приймати душ

Ee

educación física, la фізичне виховання, фізкультура
empezar (a) починати
empiezo (a) я починаю
encantar: me (le) encanta мені (йому) подобається
ensalada, la салат
entre між
erizo, el їжак
espejo, el дзеркало
estadio, el стадіон
estar alegre бути веселим
estar de buen (mal) humor бути у доброму (поганому) настрої
estar triste бути засмученим
Europa Європа
excursión, la: ir de excursión іти (їхати) на екскурсію

Ff

familiares, los родичі
felicitar вітати
¡Fíjate! Зверни увагу!
frutas, las фрукти
fuerte сильний

Gg

galletas, las печиво
ganso, el гусак
garaje, el гараж

gazpacho, el гаспачо (національна іспанська страва)
golondrina, la ластівка

Hh

hablar por teléfono розмовляти по телефону
hace buen (mal) tiempo стоїть гарна (погана) погода
hacer deportes займатися спортом
hacer gimnasia робити зарядку
hacer la cama застеляти ліжко
hamburguesa, la гамбургер
hámster, el хом'як
hijos, los діти; сини
hoja, la листок
hockey, el хокей
huevo, el яйце

Ii

inteligente розумний

Jj

jardín, el сад, садок
jaula, la клітка
juego я граю
junto (a) біля, поруч (з)
junto (con) разом (з)

Kk

Kyiv Київ

Ll

lámpara, la лампа
lavabo, el умивальник
lavar мити
lavarse умиватися; митися
le його; йому, їй
leche, la молоко
legumbre, la овоч
les їх; їм
limpiar (la casa) прибирати (у домі)
limpiarse los dientes чистити зуби
loro, el папуга
lugares de interés, los місця, цікаві для огляду

Ll II

llueve іде дощ, дощить

VOCABULARIO ESPAÑOL-UCRANIANO

Mm

Madrid Мадрид
madriño, el житель Мадрида, мадри-
дець
mantequilla, la масло (*вершкове*)
mañana завтра
pasado mañana післязавтра
mar, el, la море
matemáticas, las математика
me мене; мені
media, la половина
en media hora через півгодини
mediodía, el полудень
a mediodía опівдні
menos без
merendar полуднувати
merienda, la полуднування
mesita, la столик
metro, el метро
mexicano, el мексиканець; мексикан-
ський
México Мексика
militar, el військовий
minero, el шахтар
moderno сучасний
monumento, el пам'ятник
moreno смуглявий
montar en bici (en trineo) кататися на
велосипеді (на санчатах)
muebles, los меблі
muñeco de nieve, el сніговик

Nn

nadar плавати
naranja, la апельсин
natal рідний
nevera, la холодильник
normalmente звичайно, як правило
nos нас; нам
noveno дев'ятий
noventa дев'яносто
nublado: esta nublado хмарно
numeroso численний; великий

Oo

octavo восьмий
ochenta вісімдесят
os вас; вам
oscuro темний
otro інший

Pp

paella, la паелья (*національна
іспанська страва*)
pájaro, el птах
paloma, la голуб
pan, el хліб
parecer бути схожим
¿Qué te parece? Як ти думаєш? Як
тобі здається?
me parece мені здається
pared, la стіна
pasear гуляти
paseo, el проспект
pasillo, el коридор
pasteles, los тістечка
patatas (fritas), las картопля (смажена)
pavo, el індик
peces, los риби
peinarse розчісуватися
película, la (кіно)фільм
pelota, la м'яч
Perú Перу
peruano, el перуанець; перуанський
pescado, el риба (*страва*)
piscina, la басейн (*для плавання*)
pisó, el поверх; багатокімнатна кварти-
ра
pista: la pista de patinar ковзанка, каток
pizza, la піцца
planta baja, la перший (нижній) поверх
platillo, el блюдце, тарілочка
plato, el тарілка; страва
playa, la пляж
plaza, la площа
poco мало
un poco трохи
poner класти; ставити
poner la mesa накривати на стіл
por la mañana вранці
por la noche ввечері; вночі
por la tarde вдень; ввечері;
preferido улюблений
postre, el десерт
de postre на десерт
prefiere він (вона) віддає перевагу
preparar готувати
próximo наступний
puré (de patatas), el пюре (картоп-
ляне)

VOCABULARIO ESPAÑOL-UCRANIANO

Qq

quinto п'ятий
quitar la mesa прибирати зі столу

Rr

raya, la смуга
regalar дарувати
región, la область; район; край
regresar повертатися
revista, la журнал
rico багатий; смачний
río, el річка

Ss

sala (deportiva), la зал (спортивний)
salchicha, la сосиска
salón, el вітальня, зала (*у квартири*)
salir виходити
saludar вітати(ся)
salvaje дикий
segundo другий
sentarse (a la mesa) сідати (за стіл)
séptimo сьомий
servilleta, la серветка
sesenta шістдесят
setenta сімдесят
sexto шостий
shorts, los шорти
siempre завжди
sillón, el крісло
sofá, la диван; софа
sopa (de legumbres), la суп (овочевий)
supermercado, el супермаркет

Tt

tarde пізно
tarea de casa, la домашнє завдання
tecnología, la трудове навчання, технології (*шкільний предмет*)
tele, la; televisor, el телевізор
ver la tele дивитися телевізор
tenedor, el виделка
terminar закінчувати
temprano рано
tercer, tercero третій
terrazza, la тераса, веранда
tirar las bolas de nieve грати у сніжки
tiza, la крейда

tocar la guitarra (el piano) грати на гітарі (на піаніно)

todo все

todos всі

todos los días щодня

tomates, los помідори

tortilla, la тортілья (*іспанський омлет*)

tomar брати; пити, їсти

tomar baños de sol загоряти

tomar el sol загоряти

tomar té (café) пити чай (каву)

tortuga, la черепаха

tostadas (con mermelada), las грінки (з варенням)

trabajar працювати

treinta тридцять

trozo (de tiza), el шматок (крейди)

Uu

Ucrania Україна

un poco трохи

Vv

va він (вона) іде (ходить; їде)

va a pie (andando) він (вона) іде (ходить) пішки

vacaciones de verano (de invierno), las каникули літні (зимові)

vale гаразд, добре

¡Vamos! Ходімо!

vaso, el склянка

ver (la tele) дивитися (телевізор)

ver películas por video дивитися фільми по відео

verdad, la правда

verdadero справжній

vestirse одягатися

viajar подорожувати

vídeo, el відео; відеофільм

volar літати

vuestro, vuestra ваш, ваша

Yy

yogur, el йогурт

Zz

zoológico зоологічний

zumo, el сік

ÍNDICE

Vід авторів.....	3
Unidad 1. Me gusta estudiar	5
Unidad 2. ¿Qué te gusta hacer?	33
Unidad 3. ¿Dónde vives?	53
Unidad 4. ¡Buen provecho!	83
Unidad 5. Mi orden del día.....	105
Unidad 6. En el Zoo	132
Unidad 7. Tengo amigos en el extranjero.....	154
Vocabulario español-ucraniano	173