**ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И НАВЫКИ В ПРОЦЕССЕ И ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ**

**ИГР-ЗАНЯТИЙ В СТУДИИ-КЛУБЕ РЕАКТИВНОГО РАЗВИТИЯ «ИНДИГО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ведущие игр-занятий** | **Возраст участников** | **Занятия-игры** | **Результат и навыки** | **Способы проведения игр и методические пособия** |
| **Анастасия****Анастасия** | От 6 лет и взрослые | Скорочтение | * Увеличение эффективности чтения
* Увеличение скорости чтения
* Навык фотографирования слов
* Расширение поля зрения
 | * Карточки «Слова»
* Карточки «Словосочетания»
* «Клинышек»
* Поиск слов в тексте
 |
| Эйдетика | * Развитие системного видения
* Навык эмоционального запоминания (с привязкой к графическому образу местности, цифры; запоминание последовательности образов)
* Развитие образного мышления
 | * Графическое изображение цифр
* Графическое изображение слов
* «Мы идем» - запоминание отдельных слов с привязкой к знакомой местности
* «Парочки» - запоминание и поиск повторяющихся изображений и слов
* «Календарики» - запоминаем последовательность изображений
* «Танграм» - складываем из различных геометрических фигур образы животных и людей
* Таблицы для запоминания последовательности изображений
 |
| Мнемоника | * Улучшение памяти
* Развитие логического мышления
 | * Упражнения на логику
* Мнемотехники
 |
| Асинхронная гимнастика | * Синхронизация работы полушарий головного мозга;
* достигается внутренний контроль, легкая адаптация к смене ритмической деятельности, многосторонний контроль за средой\ситуацией;
* способствует снятию мышечных зажимов, преодолению стереотипов;
* тренировка сознания и интуиции;
* направлена на увеличение "обрабатывающей мощности", необходимой для видения ауры.﻿﻿
 | * Физические упражнения
 |
| **Светлана****Светлана****Светлана** | **3-4 года** | 1. Наука мечтать
 | * Умение развивать и оформлять (доносить до окружающих) свои желания
* Развитие способности визуализации образов своих желаний
* Знание механизма работы основных законов Вселенной для осуществления своих мечтаний
* Развитие воображения
* Навык понимания «Зачем\для чего мне это (желание)?»- безопасные и опасные желания
* Навыки аппликации и конструирования
* Выявление интересов и наклонностей ребёнка
 | * Коллажи
* Альбомы мечтаний
* Аффирмации и амальгамы
* Ментальные карты (карты разума)
* Музыка (Моцарт, звуки природы, инструментальные мелодии для детей)
* Подвижные игры
* Реальные путешествия
 |
| 1. Развитие интуиции
 | * Естественное быстрое принятие решений
* Уверенность в собственных силах и принятие своих способностей
* Применение своих способностей быстрых решений в играх, быту, общении, различных ситуациях
* Умение управлять своим вниманием (концентрация и удерживание столько, сколько требует ситуация)
* Улучшение памяти и внимания
* Раскрытие творческих способностей
* Развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления ребёнка (через ощущения, восприятия, представления) и других видов мышления (словесно-логического, творческого, интуитивного, продуктивного, др.)
 | * Разноцветные предметы
* Игры по гармонизации пространства
* «Чудесный мешочек»
* Карточки, картинки
* Кубики, бочонки лото, бусины, шарики
* Ткани
* Реальные путешествия
 |
| 1. Основы безопасного поведения с природными стихиями
 | * Знание свойств некоторых целительных растений
* Быстрое реагирование и самопомощь при взаимодействии с природными стихиями (при ливне, пожаре, ожогах, отравлениях, обморожении; очищение воды.др.)
 | * Игры-постановки
* Путешествия на Природу
* Инструментальная музыка
 |
| 1. Основы изобильного мышления
 | * Навык мудрого распределения своих подарков
* Выявление наклонностей и интересов ребёнка к определенным занятиям и профессиям
* Понимание роли денежной энергии в жизни человека и Планеты
 | * Игры-постановки
* Ментальные карты (карты разума)
* Аффирмации и амальгамы
* Реальные путешествия
* Инструментальная музыка
 |
| * 1. **лет**
 | 1. Наука мечтать
 | * Умение развивать и оформлять (доносить до окружающих) свои желания
* Развитие способности визуализации образов своих желаний
* Знание механизма работы основных законов Вселенной для осуществления своих мечтаний
* Развитие воображения
* Навык понимания «Зачем\для чего мне это (желание)?»- безопасные и опасные желания
* Умение выделять собственные, а не навязанные (привитые) желания и цели
* Навыки аппликации и конструирования
* Выявление интересов и наклонностей ребёнка
 | * Коллажи
* Альбомы мечтаний
* Аффирмации и амальгамы
* Ментальные карты (карты разума)
* Музыка (Моцарт, звуки природы, инструментальные мелодии для детей)
* Подвижные игры
* Реальные путешествия
 |
| 1. Развитие интуиции
 | * Естественное быстрое принятие решений
* Уверенность в собственных силах и принятие своих способностей
* Применение своих способностей быстрых решений в играх, быту, общении, различных ситуациях
* Умение управлять своим вниманием (концентрация и удерживание столько, сколько требует ситуация)
* Улучшение памяти и внимания
* Раскрытие творческих способностей
* Улучшение успеваемости в школе
* Легкое усвоение иностранных языков
 | * Разноцветные предметы
* Игры по гармонизации пространства
* «Чудесный мешочек»
* Карточки, картинки
* Кубики, бочонки лото, бусины, шарики
* Ткани
* Реальные путешествия
 |
| 1. Основы безопасного поведения с природными стихиями
 | * Знание свойств некоторых целительных растений
* Быстрое реагирование и самопомощь при взаимодействии с природными стихиями (при ливне, пожаре, ожогах, отравлениях, обморожении; очищение воды.др.)
 | * Игры-постановки
* Путешествия на Природу
* Инструментальная музыка
 |
|  | 1. Основы изобильного мышления
 | * Навык мудрого распределения своих подарков и средств
* Выявление наклонностей и интересов ребёнка к определенным занятиям и профессиям
* Понимание роли денежной энергии в жизни человека и Планеты
* Навык открыто говорить на тему финансов в семье
* Умение принимать, когда желание осуществляется
 | * Игры-постановки
* Ментальные карты (карты разума)
* Аффирмации и амальгамы
* Реальные путешествия
* Инструментальная музыка
 |
| **Светлана****Светлана****Светлана****Светлана** | **От 6 лет**  | 1.Наука мечтать и основы изобильного мышления | * Умение развивать и оформлять (доносить до окружающих) свои желания
* Развитие способности визуализации образов своих желаний
* Знание механизма работы основных законов Вселенной для осуществления своих мечтаний
* Развитие воображения
* Приобретение самостоятельности в выборе направлений деятельности
* Умение выделять собственные, а не навязанные (привитые) желания и цели
* Выявление интересов и наклонностей ребёнка (интересов и любимого дела для взрослого)
* Развитие навыков бездефицитного мышления
* Уверенность в собственных силах
* Умение принимать, когда желание осуществляется
* Навык открыто говорить на тему финансов в семье
* Нахождение финансовых наставников
* Принятие неудач (как проигрывать «с толком» для себя)
 | * Коллажи
* Альбомы мечтаний
* Аффирмации и амальгамы
* Ментальные карты (карты разума)
* Реальные путешествия
 |
| 2.Развитие интуиции | * Естественное быстрое принятие решений
* Уверенность в собственных силах и принятие своих способностей
* Применение своих способностей быстрых решений в играх, быту, общении, различных ситуациях
* Умение управлять своим вниманием (концентрация и удерживание столько, сколько требует ситуация)
* Улучшение памяти и внимания
* Раскрытие творческих способностей
* Улучшение успеваемости в школе
* Легкое усвоение иностранных языков
 | * Разноцветные предметы
* Игры по гармонизации пространства
* «Чудесный мешочек»
* Карточки, картинки
* Кубики, бочонки лото, бусины, шарики
* Ткани
* Реальные путешествия
 |
| 3.Основы безопасного поведения с природными стихиями | * Знание свойств некоторых целительных растений
* Быстрое реагирование и самопомощь при взаимодействии с природными стихиями (при ливне, пожаре, ожогах, отравлениях, обморожении; очищение воды.др.)
 | * Игры-постановки
* Путешествия на Природу
* Инструментальная музыка
 |
|  | *Семинары для осознанных РОДителей (нынешних и будущих)* | * Привлечение семьи к домашнему обучению и развитию ребёнка
* Осознание родителями (будущими и нынешними) взаимосвязи семейных ценностей и взаимопонимания в семье с мировоззрением и воспитанием ребёнка
* Достижение взаимопонимания и поддержка своего авторитета у ребёнка
* Преодоление страха учиться науке мечтать, креативности и мобильности решений у собственных детей, особенно, если они – индиго
* Принятие способностей своих детей
* Применение методов своевременного и эффективного обучения для своих детей
* Развитие навыков бездефицитного мышления, умения говорить о деньгах в семье, мудро их тратить, осуществлять благотворительность
* Нахождение финансовых наставников для себя и своих детей
* Принятие неудач детьми и взрослыми (как проигрывать «с толком» для себя)
 | * Примеры (печатные, аудио, видео)
* Упражнения
* Совместные упражнения с детьми
 |
| *Каков ожидаемый срок получения результата от занятий?* | *Навыки вырабатываются в течение 21-30 дней, а результаты – ﻿в зависимости от степени вовлеченности родителей, ведь пределов совершенству нет. Практика показывает, что первые видимые результаты появляются уже после 3-5 занятий.* |
| *В чём можно измерить результат?* | *Ребёнок начинает проявлять больший интерес к обучению, улучшается память, появляется уверенность в своих силах и удовлетворенность собой! Развиваются способности к различным видам творчества, быстрая реакция и нахождение неординарных решений для жизненных ситуаций, интуитивное мышление, быстрое освоение больших объёмов информации и умение структурировать её.**Быстрое освоение иностранных языков.**Гармоничное взаимодействие ребёнка с силами Природы и РОДителями.**Радость и удовлетворение от занятия Любимым Делом и достижения своих мечтаний.* |
| **Анна**  | **3-6 лет** | *Любовное (непотребительское) отношение к жизни,**Лепка* | * Развитие фантазии и воображения
* Развитие навыков конструирования и лепки (развитие моторики и работы мозга)
* Занимательная геометрия и география
 | * Атрибутика для прикладного искусства
* Предметы бытового назначения
* Использованные материалы
* Пластилин
 |

 Здание Молодёжного Центра

(Еврейский центр)

**(г.Донецк, пр-т Б.Хмельницкого, 96а)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Светлана**, Радостная хозяйка СК ИНДИГО: | моб. +38 050 5674004, rada-svetlana@mail.ru  |
|  **Анна,** Берегиня СК ИНДИГО: | Моб.: +38 050 5806684, a.shalaeva@mail.ru  |
|  **Анастасия**, Добрая Муза СК ИНДИГО: | моб. +38 099 7956808, AnastasiyaVoronina@i.ua  |

****