**ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И НАВЫКИ В ПРОЦЕССЕ И ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ**

**ИГР-ЗАНЯТИЙ В СТУДИИ-КЛУБЕ РЕАКТИВНОГО РАЗВИТИЯ «ИНДИГО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ведущие игр-занятий** | **Возраст участников** | **Занятия-игры** | **Результат и навыки** | **Способы проведения игр и методические пособия** |
| **Анастасия**  **Анастасия** | От 6 лет и взрослые | Скорочтение | * Увеличение эффективности чтения * Увеличение скорости чтения * Навык фотографирования слов * Расширение поля зрения | * Карточки «Слова» * Карточки «Словосочетания» * «Клинышек» * Поиск слов в тексте |
| Эйдетика | * Развитие системного видения * Навык эмоционального запоминания (с привязкой к графическому образу местности, цифры; запоминание последовательности образов) * Развитие образного мышления | * Графическое изображение цифр * Графическое изображение слов * «Мы идем» - запоминание отдельных слов с привязкой к знакомой местности * «Парочки» - запоминание и поиск повторяющихся изображений и слов * «Календарики» - запоминаем последовательность изображений * «Танграм» - складываем из различных геометрических фигур образы животных и людей * Таблицы для запоминания последовательности изображений |
| Мнемоника | * Улучшение памяти * Развитие логического мышления | * Упражнения на логику * Мнемотехники |
| Асинхронная гимнастика | * Синхронизация работы полушарий головного мозга; * достигается внутренний контроль, легкая адаптация к смене ритмической деятельности, многосторонний контроль за средой\ситуацией; * способствует снятию мышечных зажимов, преодолению стереотипов; * тренировка сознания и интуиции; * направлена на увеличение "обрабатывающей мощности", необходимой для видения ауры.﻿﻿ | * Физические упражнения |
| **Светлана**  **Светлана**  **Светлана** | **3-4 года** | 1. Наука мечтать | * Умение развивать и оформлять (доносить до окружающих) свои желания * Развитие способности визуализации образов своих желаний * Знание механизма работы основных законов Вселенной для осуществления своих мечтаний * Развитие воображения * Навык понимания «Зачем\для чего мне это (желание)?»- безопасные и опасные желания * Навыки аппликации и конструирования * Выявление интересов и наклонностей ребёнка | * Коллажи * Альбомы мечтаний * Аффирмации и амальгамы * Ментальные карты (карты разума) * Музыка (Моцарт, звуки природы, инструментальные мелодии для детей) * Подвижные игры * Реальные путешествия |
| 1. Развитие интуиции | * Естественное быстрое принятие решений * Уверенность в собственных силах и принятие своих способностей * Применение своих способностей быстрых решений в играх, быту, общении, различных ситуациях * Умение управлять своим вниманием (концентрация и удерживание столько, сколько требует ситуация) * Улучшение памяти и внимания * Раскрытие творческих способностей * Развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления ребёнка (через ощущения, восприятия, представления) и других видов мышления (словесно-логического, творческого, интуитивного, продуктивного, др.) | * Разноцветные предметы * Игры по гармонизации пространства * «Чудесный мешочек» * Карточки, картинки * Кубики, бочонки лото, бусины, шарики * Ткани * Реальные путешествия |
| 1. Основы безопасного поведения с природными стихиями | * Знание свойств некоторых целительных растений * Быстрое реагирование и самопомощь при взаимодействии с природными стихиями (при ливне, пожаре, ожогах, отравлениях, обморожении; очищение воды.др.) | * Игры-постановки * Путешествия на Природу * Инструментальная музыка |
| 1. Основы изобильного мышления | * Навык мудрого распределения своих подарков * Выявление наклонностей и интересов ребёнка к определенным занятиям и профессиям * Понимание роли денежной энергии в жизни человека и Планеты | * Игры-постановки * Ментальные карты (карты разума) * Аффирмации и амальгамы * Реальные путешествия * Инструментальная музыка |
| * 1. **лет** | 1. Наука мечтать | * Умение развивать и оформлять (доносить до окружающих) свои желания * Развитие способности визуализации образов своих желаний * Знание механизма работы основных законов Вселенной для осуществления своих мечтаний * Развитие воображения * Навык понимания «Зачем\для чего мне это (желание)?»- безопасные и опасные желания * Умение выделять собственные, а не навязанные (привитые) желания и цели * Навыки аппликации и конструирования * Выявление интересов и наклонностей ребёнка | * Коллажи * Альбомы мечтаний * Аффирмации и амальгамы * Ментальные карты (карты разума) * Музыка (Моцарт, звуки природы, инструментальные мелодии для детей) * Подвижные игры * Реальные путешествия |
| 1. Развитие интуиции | * Естественное быстрое принятие решений * Уверенность в собственных силах и принятие своих способностей * Применение своих способностей быстрых решений в играх, быту, общении, различных ситуациях * Умение управлять своим вниманием (концентрация и удерживание столько, сколько требует ситуация) * Улучшение памяти и внимания * Раскрытие творческих способностей * Улучшение успеваемости в школе * Легкое усвоение иностранных языков | * Разноцветные предметы * Игры по гармонизации пространства * «Чудесный мешочек» * Карточки, картинки * Кубики, бочонки лото, бусины, шарики * Ткани * Реальные путешествия |
| 1. Основы безопасного поведения с природными стихиями | * Знание свойств некоторых целительных растений * Быстрое реагирование и самопомощь при взаимодействии с природными стихиями (при ливне, пожаре, ожогах, отравлениях, обморожении; очищение воды.др.) | * Игры-постановки * Путешествия на Природу * Инструментальная музыка |
|  | 1. Основы изобильного мышления | * Навык мудрого распределения своих подарков и средств * Выявление наклонностей и интересов ребёнка к определенным занятиям и профессиям * Понимание роли денежной энергии в жизни человека и Планеты * Навык открыто говорить на тему финансов в семье * Умение принимать, когда желание осуществляется | * Игры-постановки * Ментальные карты (карты разума) * Аффирмации и амальгамы * Реальные путешествия * Инструментальная музыка |
| **Светлана**  **Светлана**  **Светлана**  **Светлана** | **От 6 лет** | 1.Наука мечтать и основы изобильного мышления | * Умение развивать и оформлять (доносить до окружающих) свои желания * Развитие способности визуализации образов своих желаний * Знание механизма работы основных законов Вселенной для осуществления своих мечтаний * Развитие воображения * Приобретение самостоятельности в выборе направлений деятельности * Умение выделять собственные, а не навязанные (привитые) желания и цели * Выявление интересов и наклонностей ребёнка (интересов и любимого дела для взрослого) * Развитие навыков бездефицитного мышления * Уверенность в собственных силах * Умение принимать, когда желание осуществляется * Навык открыто говорить на тему финансов в семье * Нахождение финансовых наставников * Принятие неудач (как проигрывать «с толком» для себя) | * Коллажи * Альбомы мечтаний * Аффирмации и амальгамы * Ментальные карты (карты разума) * Реальные путешествия |
| 2.Развитие интуиции | * Естественное быстрое принятие решений * Уверенность в собственных силах и принятие своих способностей * Применение своих способностей быстрых решений в играх, быту, общении, различных ситуациях * Умение управлять своим вниманием (концентрация и удерживание столько, сколько требует ситуация) * Улучшение памяти и внимания * Раскрытие творческих способностей * Улучшение успеваемости в школе * Легкое усвоение иностранных языков | * Разноцветные предметы * Игры по гармонизации пространства * «Чудесный мешочек» * Карточки, картинки * Кубики, бочонки лото, бусины, шарики * Ткани * Реальные путешествия |
| 3.Основы безопасного поведения с природными стихиями | * Знание свойств некоторых целительных растений * Быстрое реагирование и самопомощь при взаимодействии с природными стихиями (при ливне, пожаре, ожогах, отравлениях, обморожении; очищение воды.др.) | * Игры-постановки * Путешествия на Природу * Инструментальная музыка |
|  | *Семинары для осознанных РОДителей (нынешних и будущих)* | * Привлечение семьи к домашнему обучению и развитию ребёнка * Осознание родителями (будущими и нынешними) взаимосвязи семейных ценностей и взаимопонимания в семье с мировоззрением и воспитанием ребёнка * Достижение взаимопонимания и поддержка своего авторитета у ребёнка * Преодоление страха учиться науке мечтать, креативности и мобильности решений у собственных детей, особенно, если они – индиго * Принятие способностей своих детей * Применение методов своевременного и эффективного обучения для своих детей * Развитие навыков бездефицитного мышления, умения говорить о деньгах в семье, мудро их тратить, осуществлять благотворительность * Нахождение финансовых наставников для себя и своих детей * Принятие неудач детьми и взрослыми (как проигрывать «с толком» для себя) | * Примеры (печатные, аудио, видео) * Упражнения * Совместные упражнения с детьми |
| *Каков ожидаемый срок получения результата от занятий?* | | | *Навыки вырабатываются в течение 21-30 дней, а результаты – ﻿в зависимости от степени вовлеченности родителей, ведь пределов совершенству нет. Практика показывает, что первые видимые результаты появляются уже после 3-5 занятий.* | |
| *В чём можно измерить результат?* | | | *Ребёнок начинает проявлять больший интерес к обучению, улучшается память, появляется уверенность в своих силах и удовлетворенность собой! Развиваются способности к различным видам творчества, быстрая реакция и нахождение неординарных решений для жизненных ситуаций, интуитивное мышление, быстрое освоение больших объёмов информации и умение структурировать её.*  *Быстрое освоение иностранных языков.*  *Гармоничное взаимодействие ребёнка с силами Природы и РОДителями.*  *Радость и удовлетворение от занятия Любимым Делом и достижения своих мечтаний.* | |
| **Анна** | **3-6 лет** | *Любовное (непотребительское) отношение к жизни,*  *Лепка* | * Развитие фантазии и воображения * Развитие навыков конструирования и лепки (развитие моторики и работы мозга) * Занимательная геометрия и география | * Атрибутика для прикладного искусства * Предметы бытового назначения * Использованные материалы * Пластилин |

Здание Молодёжного Центра

(Еврейский центр)

**(г.Донецк, пр-т Б.Хмельницкого, 96а)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Светлана**, Радостная хозяйка СК ИНДИГО: | моб. +38 050 5674004, [rada-svetlana@mail.ru](mailto:rada-svetlana@mail.ru) |
| **Анна,** Берегиня СК ИНДИГО: | Моб.: +38 050 5806684, [a.shalaeva@mail.ru](mailto:a.shalaeva@mail.ru) |
| **Анастасия**, Добрая Муза СК ИНДИГО: | моб. +38 099 7956808, [AnastasiyaVoronina@i.ua](mailto:AnastasiyaVoronina@i.ua) |

****